

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**  
**Заклад ВО ТзОВ Медичний коледж «Монада»**



**«Затверджую»**  
**Директор ТзОВ**  
**Медичний коледж «Монада»**  
**І. Г. Гайдучок**  
**28 травня 2019 року**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«Екстрена медицина»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

**Галузі знань:** 22 Охорона здоров'я  
**Спеціальність:** 223 Медсестринство  
**Спеціалізація:** Екстрена медицина  
**Кваліфікація:** Парамедик

**Розглянуто та схвалено**  
**Педагогічною радою**  
**Протокол № 4**  
**від 27 травня 2019 року**  
**Голова Педагогічної ради**  
**Ю. Г. Брейдак**

**Львів 2019**

## ПЕРЕДМОВА

**РОЗРОБЛЕНО** робочою групою ТзОВ Медичний коледж «Монада», базове відділення, в складі:

**Фрайт В.М.** - голова робочої групи, гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, викладач базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

**Данилишин Н.І.** - кандидат медичних наук, член робочої групи, доцент, викладач базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

**Жуковський В. С.** – член робочої групи, кандидат медичних наук, лікар вищої категорії, доцент, викладач хірургії базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

**Брейдак Ю.Г.** – член робочої групи кандидат медичних наук, директор базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

**Крупін В. П.** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач внутрішньої медицини базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

**Ванівський М. М.** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, асистент кафедри нормальної фізіології ЛНМУ ім. Д.Галицького, викладач основ фізіології базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада».

## Вступ

Освітня програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та

логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», (спеціалізація «Екстрена медицина»).

Освітня програма «Екстрена медицина» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Екстрена медицина») вводиться в дію з 01.09.2019 р.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується під час:**

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються ТзОВ Медичний коледж «Монада»;
- викладачі ТзОВ Медичний коледж «Монада», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- Приймальна комісія ТзОВ Медичний коледж «Монада».

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії ТзОВ Медичний коледж «Монада», що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 223 «Медсестринств

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**зі спеціальності 223 «Медсестринство»**

**(за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я»,**

**спеціалізацією «Екстрена медицина», кваліфікацією «Парамедик»)**

Складові	Опис освітньої програми
<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	ВНЗ ТзОВ Медичний коледж «Монада»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень Парамедик
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, парамедик, термін навчання 3 роки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Медсестринство Спеціалізація – Екстрена медицина Освітня програма – Екстрена медицина Професійна кваліфікація - Парамедик
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень. FQ-EHEA – перший цикл. EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту ( на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів). А також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста медичного спрямування або вступника, який не менше одного року здобуває ступінь бакалавра, магістра медичного спрямування. Умови вступу визначаються «Правилами прийому ТзОВ Медичний коледж «Монада» затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми - до 05.07.2024р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.monada.lviv.ua">www.monada.lviv.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка парамедиків-бакалаврів, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на ранньому госпітальному етапі.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство. Об'єктами вивчення є: невідкладні стани людини та технології надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб служби екстреної медичної допомоги,

	<p>які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги постраждалим і хворим в центрах екстреної медичної допомоги та клініках усіх форм власності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної медичної допомоги людині при невідкладних станах.</p> <p>Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функцію, патогенез поширених невідкладних станів та протоколів з медицини невідкладних станів з визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на врятування життя людини на місці події, попередження ускладнень, а також надання допомоги на ранньому госпітальному етапі.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: парамедик має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для врятування людини при невідкладному стані на місці події, попередження ускладнень та транспортування до профільної лікувальної установи.</p> <p>Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, засоби для діагностики найпоширеніших невідкладних станів, необхідні для прийняття рішення щодо тактики надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо будови тіла людини, його функцій, патогенезу поширених невідкладних станів. Уміння збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання, доступного на місці події і на ранньому госпітальному етапі. Здатність узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги на основі вибраного протоколу з невідкладних станів. Уміння виконувати медичні маніпуляції, спрямовані на врятування життя та попередження ускладнень. Здатність аналізувати і узагальнювати набутий досвід з порятунку життя людини. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичного і лікувального процесу в системі екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з розпізнавання невідкладних станів на місці події і рятування</p>

	<p>людського життя відповідно до останніх рекомендацій світових асоціацій у сфері екстреної медицини. Узгоджена з аналогічними програмами країн Європи і США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає стажування і проходження практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностико-лікувального процесу у сфері екстреної медичної допомоги. Формує фахівців з клінічним мисленням, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення, викладати, проводити дослідження у сфері екстреної медичної допомоги.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Замінить фельдшера станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги ( код КП 3221). Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Парамедик-бакалавр»: він здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади Центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях невідкладної допомоги і виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та займати посади: код КП 3221 парамедик.</p> <p>Успішні випускники добре підходять для подальшої наукової та або професійної освіти на рівні Магістра в області екстреної медичної допомоги, спеціальної практики, охорони здоров'я, наукових досліджень з екстреної медичної допомоги та охорони здоров'я, лідерства, менеджменту та викладацької діяльності</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студент-центроване навчання, проблемно орієнтоване навчання в малих групах, лекції, семінари, практичні заняття, виробнича практика, консультації із викладачами</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, підсумкова атестація у вигляді комплексного іспиту, поточне, усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, оцінка випадків, оцінка виконання роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням стандартизованих пацієнтів, манекенів, муляжів, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звіту з практики, підсумкова атестація тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.  ЗК 2. Здатність навчатися та самонавчатися.  ЗК 3. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.  ЗК 4. Здатність бути критичним та самокритичним.  ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень.  ЗК 6. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.  ЗК 7. Здатність застосовувати знання на практиці.  ЗК 8. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.  ЗК 9. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.  ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.  ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  ЗК 12. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків.</p>
<b>Спеціальні компетентності (фахові)</b>	<p>ФК 1. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.  ФК 2. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.  ФК 3. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.  ФК 4. Здатність проводити медичне сортування.  ФК 5. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.  ФК 6. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, пологах.  ФК 7. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводять пацієнту.  ФК 8. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції.  ФК 9. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.</p>

	<p>ФК 10. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо - та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>ФК 11. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p> <p>ФК 14. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.</p> <p>ФК 15. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.</p> <p>ФК 16. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення.</p> <p>ФК 17. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 18. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації парамедик, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати оцінку безпечності місця події, забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</p> <p>ПРН 4. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки,</p>



збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого/пацієнта.

ПРН 6. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т. ч. наркотиків.

ПРН 7. З абсолютною точністю демонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

ПРН 8. Демонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т. ч. однією із поширених європейських мов.

ПРН 9. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

ПРН 10. Демонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.

ПРН 11. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (РЗС), вказати належні кроки для лікування РЗС та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних Європейських стандартів.

ПРН 12. Розпізнати РЗС у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних Європейських стандартів.

ПРН 13. Визначити в межах 6 с кожен з критичних порушень серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми від монітора) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

ПРН 14. Демонструвати послідовність обстеження травмованого постраждалого різного віку, оцінку ступеня пошкоджень, тактику надання екстреної медичної допомоги, боротьби з шоком.

ПРН 15. Демонструвати різні методи зупинки зовнішньої кровотечі.

ПРН 16. Демонструвати застосування шийного комірця, вкладання на довгу транспортувальну дошку, транспорту іммобілізацію при травмах різних кісткових сегментів, хребта та тазу, виймання з автомобіля при ДТП.

ПРН 17. Описати ознаки та симптоми, характерні для кожного

	<p>невідкладного стану у практиці парамедика, включаючи коми, впровадити відповідний протокол лікування.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати диференційований підхід до оцінки стану та надання допомоги неонатальним, педіатричним, дорослим, геріатричним пацієнтам та хронічно хворим із застосуванням діагностичного обладнання, ліків та маніпуляцій в межах практики парамедика.</p> <p>ПРН 19. На симуляторі продемонструвати прийом фізіологічних пологів, на симульованому пацієнті визначити наявність невідкладної акушерської патології, надати протокольну екстрену медичну допомогу. Знати показання і на симуляторі продемонструвати реанімацію новонародженого.</p> <p>ПРН 20. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання екстреної допомоги при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних з викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально - методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону

<b>мобільність</b>	України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації
<b>Міжнародна кредитна</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної компетентності</b> (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК-01	Медичне право	3	Залік
ОК-02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК-03	Історія і культура України	3	Залік
ОК-04	Медична етика та деонтологія	3	Залік
ОК-05	Інформаційні технології	4	Залік
ОК-06	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК-07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК-08	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК-09	Основи загальної психології та психологія кризових станів	5	Іспит
ОК-10	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК-11	Анатомія людини	5	Іспит
ОК-12	Фізіологія	5	Залік
ОК-13	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
ОК-14	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених випадках	4	Іспит
ОК-15	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання	3	Залік
ОК-16	Філософія	3	Залік
ОК-17	Основи мікробіології	3	Залік
ОК-18	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3	Залік
ОК-19	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>64</b>	
<b>II. Цикл професійної та практичної компетентності</b>			
ОК-20	Медична маніпуляційна техніка	5	Залік
ОК-21	Перша медична допомога	7	Залік
ОК-22	Профілактична медицина	3	Залік
ОК-23	Засоби реанімації та інтенсивної терапії	3	Залік
ОК-24	Обстеження та визначення стану пацієнта	4	Залік
ОК-25	Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	2	Іспит
ОК-26	Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	2,5	Іспит
ОК-27	Екстрена допомога при невідкладних станах:	2,5	Іспит

	розладах дихальної системи		
ОК-28	Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	1,5	Іспит
ОК-29	Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	2	Іспит
ОК-30	Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	1,5	Іспит
ОК-31	Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечостатевої системи	1,5	Іспит
ОК-32	Екстрена допомога при невідкладних станах: травмах	11	Іспит
ОК-33	Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	3	Іспит
ОК-34	Основи епідеміології	3	Залік
ОК-35	Посттравматичні стресові розлади	5	Залік
ОК-36	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях	3	Залік
ОК-37	Організація екстреної медичної допомоги	3	Залік
ОК-38	Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	2,5	Іспит
ОК-39	Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	2	Іспит
ОК-40	Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	1,5	Іспит
ОК-41	Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	2	Іспит
ОК-42	Екстрена допомога при невідкладних станах: отоларингологія	1,5	Іспит
ОК-43	Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	1	Іспит
ОК-44	Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	4	Іспит
ОК-45	Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	3	Іспит
ОК-46	Тактична медицина	4	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>85</b>	
	Екзаменаційні сесії	11	
	Виробнича, переддипломна практики	20	
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>	

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки (цикл гуманітарної та соціально - економічної підготовки, цикл природно-наукової підготовки)	64	44,8	19,2
1.2 Цикл практичної та професійної підготовки	105	73,5	31,5
1.3 Екзаменаційні сесії	11		11
<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>118,3</b>	<b>61,7</b>

Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 70%, вибіркові – 30%

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонентів у структурі ОП

Освітня підготовка першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Екстрена медицина») передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки (гуманітарної та соціальної підготовки, природничо-наукової) та професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

<b><u>семестр</u></b>	Історія і культура України	Медичне право	Медична етика та деонтологія	Основи латинської мови з медичною термінологією	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання	Основи мікробіології	Інформаційні технології	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	Ін
<b><u>II семестр</u></b>	Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	Фізичне виховання	Анатомія людини	Перша домедична допомога	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи загальної психології та психології кризових станів	Фізіологія	Патоморфологія та патофізіологія	Ф
<b><u>III семестр</u></b>	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	Фізіологія	Патоморфологія та патофізіологія	Профілактична медицина	Засоби реанімації та інтенсивної терапії	Обстеження та визначення стану пацієнта	Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і реусцитация	Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	Ек
<b><u>IV семестр</u></b>	Філософія	Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	Екстрена допомога при невідкладних станах:неврологія	Екстрена допомога при невідкладних станах:ендокринні розлади	Екстрена допомога при невідкладних станах:розлади сечостатевої системи	Екстрена допомога при травмах	Екстрена допомога особливим категорія населення:вагітним та породілцям	Основи епідеміології	П
<b><u>V семестр</u></b>	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях	Організація екстреної медичної допомоги	Екстрена допомога при невідкладних станах:розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	Екстрена допомога при невідкладних станах:інфектологія	Екстрена допомога при невідкладних станах:імунологія	Екстрена допомога при невідкладних станах:гінекологія	Екстрена допомога при травмах	Тактична медицина	Фі
<b><u>VI семестр</u></b>	Екстрена допомога при невідкладних станах:захворювання очей, вух, носа, ший	Екстрена допомога при невідкладних станах:псих розлади	Екстрена допомога при травмах	Екстрена допомога особливим категорія населення:дітям та новонародженим	Екстрена допомога особливим категорія населення:особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами				

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Парамедик» спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу зразка про присудження їм ступеня «Бакалавра» із присвоєнням кваліфікації «Парамедик» зі спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікація «Парамедик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

До складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань студентів: професійно-орієнтованої теоретичної підготовки та перевірки практичних умінь.





## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11		ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
ЗК1	*	*		*											*						
ЗК2	*	*		*				*							*				*	*	
ЗК3	*	*		*				*	*						*						
ЗК4	*			*				*											*		*
ЗК5	*	*		*											*						
ЗК6		*		*				*	*										*	*	
ЗК7	*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8								*			*		*								
ЗК9			*	*																*	*
ЗК10								*							*				*	*	*
ЗК11				*							*		*	*						*	*
ЗК12	*		*	*				*	*									*			
ФК1			*	*	*																
ФК2			*	*													*				*
ФК3				*					*	*	*		*					*			
ФК4																					*
ФК5			*						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК6				*				*	*									*	*		
ФК7						*	*												*	*	
ФК8							*								*	*					
ФК9						*	*														
ФК10										*	*		*	*	*						
ФК11																*					
ФК12		*													*						
ФК13		*									*		*	*					*		
ФК14											*		*	*					*		
ФК15			*	*		*									*			*	*		
ФК16	*			*															*		
ФК17	*																				
ФК18	*																	*	*	*	*

## **НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України « Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради – 2014 - № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 « Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016р. № 600 « Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».