

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

Заклад ВО ТзОВ Медичний коледж «Монада»



«Затверджую»

Директор ТзОВ

Медичний коледж «Монада»

І. Г. Гайдучок

28 травня 2019 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Галузі знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Спеціалізація: Сестринська справа

Кваліфікація: Сестра медична

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою

Протокол № 4

від 27 травня 2019 року

Голова Педагогічної ради

Ю. Г. Брейдак

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою ТзОВ Медичний коледж «Монада», базове відділення, в складі:

Фрайт В.М. - голова робочої групи, гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, викладач базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Данилишин Н.І. - кандидат медичних наук, член робочої групи, доцент, викладач базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Жуковський В. С. – член робочої групи, кандидат медичних наук, лікар вищої категорії, доцент, викладач хірургії базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Брейдак Ю.Г. – член робочої групи, кандидат медичних наук, директор базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Крупін В. П. – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач внутрішньої медицини базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Ванівський М.М. – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, асистент кафедри нормальної фізіології ЛНМУ ім. Д. Галицького, викладач основ фізіології базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада».

Освітня програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Освітня програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньої програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	ТзОВ Медичний коледж «Монада»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: перший Ступінь вищої освіти: бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, сестра медична, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітнього ступеня молодший спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ТзОВ Медичний коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 05.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.monada.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 Медсестринство</p> <p>Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб медичної допомоги, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання ї медичної допомоги постраждалим і хворим клініках усіх форм власності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання медичної допомоги людині.</p> <p>Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функцію, патогенез поширених невідкладних станів та протоколів з медицини з визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на врятування життя людини, попередження ускладнень, а також надання допомоги на ранньому госпітальному</p>

	етапі. Методи, методики, технології та інструменти: медична сестра має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для врятування людини. Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, засоби для діагностики найпоширеніших станів, необхідні для прийняття рішення щодо тактики надання медичної допомоги на ранньому госпітальному етапі
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство
Особливості програми	Комплексний кваліфікаційний іспит «Крок Б»
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДКП: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентно-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання; самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, виробнича та переддипломна практики, стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок Б», атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Навички міжособистісної комунікації, взаємодії. ЗК 8. Міжособистісна командна робота. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Прихильність безпеці. ЗК 11. Здатність до організації та планування.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Використання базових знань та практичних навичок при догляді за пацієнтами різного профілю. ФК 2. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу. ФК 3. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК 4. Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК 5. Використання теоретичних знань та практичних навичок з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення. ФК 6. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК 7. Здатність здійснювати організацію постачання та використання медичної та фармацевтичної продукції. ФК 8. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК 9. Використання сучасних знань організації охорони здоров'я в ринкових умовах та забезпечення її економічної ефективності. ФК 10. Лідерство та менеджмент. ФК 11. Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства. ФК 12. Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в хірургії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства. ФК 13. Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в педіатрії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства. ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>

7. Програмні результати навчання

- Використовувати знання, формулювати ідеї, концепції з метою їх подальшого застосування в професійній діяльності.
- Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.
- Використовувати знання, уміння та навички з метою розв'язання конкретних задач.
- Аналізувати інформацію, розуміти взаємозв'язки компонентів, оцінювати значимість даних.
- Визначати проблеми на кожному етапі професійної діяльності і формувати шляхи їх вирішення.
- Оцінити, скорегувати очікувані та отримані результати.
- Сприймати фактори зовнішнього та внутрішнього середовища з метою удосконалення власних професійних умінь.
- Давати оперативні відповіді на невідкладні питання, пов'язані з професійною діяльністю.
- Позитивно сприймати необхідність етико-деонтологічних засад, проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття, професійну відданість етичній практиці.
- Визнання необхідності балансу між свободою та відповідальністю, власної відповідальності за свої вчинки, адаптація поведінки до прийнятих системних цінностей.
- Самостійність і відповідальність в роботі, професійна відданість етичній практиці, усвідомлення відповідальності за пацієнтів, демонстрація професійної, соціальної та емоційної поведінки.
- Спостерігати, ідентифікувати, імітувати та копіювати навички певних дій.
- Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів практичних навичок.
- Демонструвати та практикувати високий рівень точності виконання практичних навичок та умінь.
- Інтегрувати, модифікувати методи і технічні прийоми для виконання типових та нетипових професійних завдань.
- Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати маніпуляції при мінімальних зусиллях

- ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.
- ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку медсестринства.
- ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.
- ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.
- ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.
- ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.
- ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.
- ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.
- ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог.
- ПРН 11. Демонструвати знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
- ПРН 12. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.
- ПРН 13. Імплементувати принципи медсестринської етики та деонтології у професійну діяльність.
- ПРН 14. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
- ПРН 15. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
- ПРН 16. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; стимуляційні кабінети. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та

	лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Центр симуляційного навчання. Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії); програма виробничої та переддипломної практики. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I.Обов'язкові компоненти ОП			
I.I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Іспит
ОК 2.	Історія та культура України	3	Іспит
ОК 3.	Англійська мова	3	Іспит
ОК 4.	Філософія	3	Іспит
ОК 5.	Фізична культура (проводяться в спортивних секціях або організовані як факультативи)		Залік
Усього за циклом		12	
I.II. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки			
ОК 6.	Медична хімія	5,5	Залік
ОК 7.	Медична та біологічна фізика	3	Залік
ОК 8.	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 9.	Анатомія людини	7,5	Іспит
ОК 10.	Фізіологія	4,5	Іспит
ОК 11.	Біологічна хімія	3	Залік
ОК 12.	Фармакологія та медична рецептура	6	Іспит
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	7	Залік
ОК 14.	Мікробіологія	4,5	Залік
Усього за циклом		44	
I.III.Цикл професійної та практичної компетентності			
ОК15.	Основи медсестринства	15	Іспит
ОК16.	Медсестринство в внутрішній медицині	15	Іспит
ОК17.	Медсестринство в педіатрії	14	Іспит
ОК18.	Медсестринство в хірургії	13,5	Іспит
ОК19.	Медсестринство в інфектології	5	Залік
ОК20.	Медсестринство в акушерстві	4,5	Залік
ОК22.	Медсестринство в гінекології	4	Залік
ОК22.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3,5	Залік
ОК23.	Медсестринство в сімейній медицині	4,5	Залік
ОК24.	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
ОК25.	Анестезіологія та реаніматологія	3	Залік
ОК26.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Іспит
ОК27.	Обстеження та оцінка здоров'я людини	6	Іспит

OK28.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Іспит
OK29.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Іспит
OK30.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Іспит
OK31.	Клінічне медсестринство в внутрішній медицині	3	Іспит
OK32.	Клінічне медсестринство в хірургії	3	Іспит
OK33.	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Іспит
OK34.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
OK35.	Охорона праці в галузі	3	Залік
Усього за циклом		119	
II. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Медична біологія	3	Залік
ВК 2.	Медична інформатика	3	Залік
ВК 3.	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
ВК 4.	Англійська мова	3	Залік
ВК5.	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ВК6.	Англійська мова	3	Залік
ВК7.	Політологія	3	Залік
ВК8.	Англійська мова	3	Залік
ВК9.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
ВК10.	Медсестринство в неврології	3	Залік
ВК11.	Медсестринство в отоларингології	3	Залік
ВК12.	Медсестринство в офтальмології	3	Залік
ВК13.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ВК14.	Медсестринство в професійній патології	3	Залік
ВК15.	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВК16.	Соціальна медицина	3	Залік
Усього за циклом		48	
Виробнича практика (з основ медсестринства)		2	
Виробнича практика (за спеціальністю)		4	
Переддипломна практика		5	
Екзаменаційна сесія		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОП між циклами підготовки

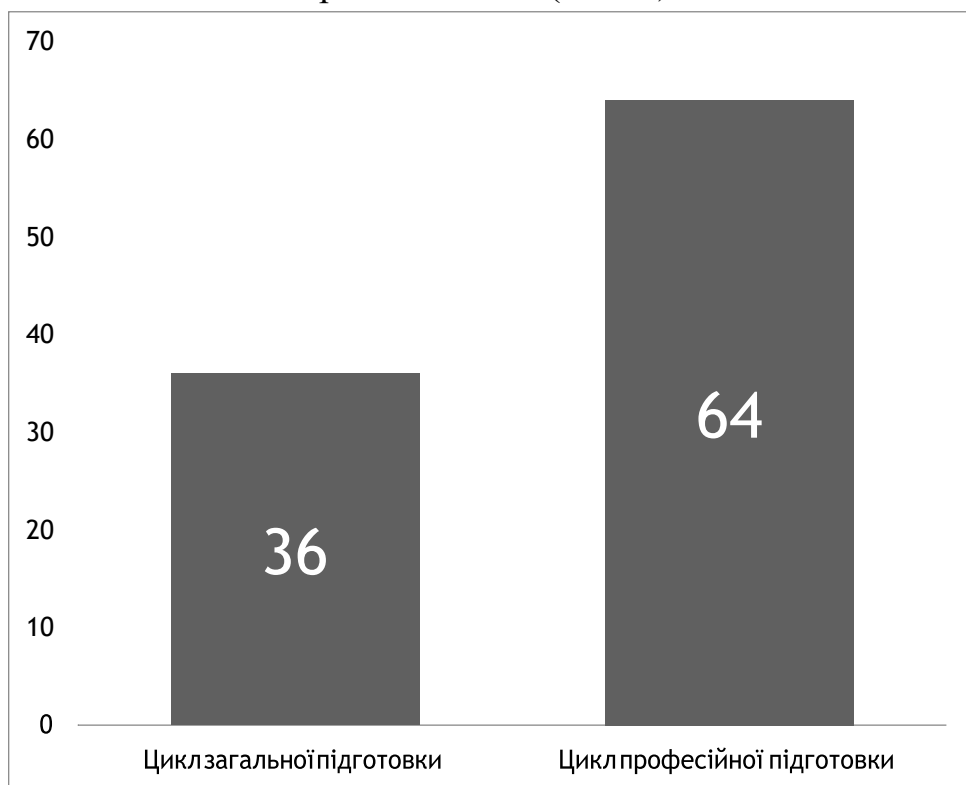
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1.1. Цикл загальної підготовки	56	42	14
1.2. Цикл професійної підготовки	119	89,25	29,75
1.3. Вибіркові дисципліни	48	36	12
1.4. Практика	11	8,25	2,75
1.5. Екзаменаційна сесія	6	4,5	1,5
Усього	240	180	60

Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 75 %, вибірка частина – 25 %.

• Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітня підготовка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки, професійної підготовки ОП в залежності від кількості кредитів ECTS (мал. 1).



Мал. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться в два етапи:

- Атестаційний екзамен, який проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок Б», його результати визначаються як «склав», «не склав».
- Практично-орієнтований екзамен, а саме «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, педіатрії), оцінки виставляються окремо за кожну дисципліну, з наступним виставленням загальної оцінки, яка визначається як середнє арифметичне.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «бакалавр - сестра медична».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ΦK 8							*		*	*	*				*								*																					
ΦK 9							*				*					*						*						*										*						
ΦK 10							*				*					*																						*		*				
ΦK 11			*																									*																
ΦK 12							*			*		*			*	*		*																							*			
ΦK 13																						*					*												*					
ΦK 14						*				*			*					*										*									*							

• Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
ПРН 1						*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 2							*	*							*	
ПРН 3	*	*		*						*			*			
ПРН 4						*		*	*				*			
ПРН 5			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	
ПРН 7		*								*					*	
ПРН 8	*	*	*	*				*	*	*			*		*	
ПРН 9				*	*	*	*				*		*	*	*	
ПРН 10						*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 11						*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 12							*				*	*		*	*	*
ПРН 13							*			*	*	*		*	*	*
ПРН 14							*				*	*		*	*	*
ПРН 15							*					*		*	*	*
ПРН 16				*						*			*		*	

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України « Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради – 2014 - № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 « Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016р. № 600 « Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».