

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Заклад ВО ТзОВ Медичний коледж «Монада»



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

**Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст):**

Галузі знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Спеціалізація: Сестринська справа

Кваліфікація: Сестра медична

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 1
від 27 серпня 2018 року
Голова Педагогічної ради
Л. М. Диміна

Львів 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою ВНЗ ТзОВ Медичний коледж «Монада», базове відділення, в складі:

Брейдак Ю.Г. – голова робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат медичний наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Задорожна І. В. – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач інфектології, голова циклової комісії клінічних та загальномедичних дисциплін базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Крупін В.П. - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, методист, викладач внутрішніх хворіб базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Колішецька М. А. – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри патологічної фізіології ЛНМУ ім. Д. Галицького, викладач офтальмології базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Полюга С. М. – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичних, візантійських та середньовічних студій Українського католицького університету, викладач латинської мови з медичною термінологією базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»;

Урба Н.І. – член робочої групи, спеціаліст другої категорії, завідувач відділення «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада».

Вступ

Освітня програма «Сестринська справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2018.

Освітня програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності

223 «Медсестринство» (спеціалізація «Сестринська справа»)

Складові	Опис освітньої програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	ВНЗ ТзОВ Медичний коледж «Монада»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньої програма - «Сестринська справа» Кваліфікація - «Сестра медична», присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Сестринська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Сестринська справа»).
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України НІ 1496239 з галузі знань 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство, термін дії до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» ТзОВ Медичний коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.monada.lviv.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, ступеня молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. «Медсестринство» (спеціалізація «Сестринська справа»). Діяльність медичної сестри включає Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних дослідень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів

	<p>медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної компетентності – 41% та професійної і практичної підготовки – 59% (з яких 10% різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами..</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентсько-центраний, проблемно-орієнтований, професійно - орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, модульний контроль, державна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М «Лікувальна справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначені основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати етапи медсестринського процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та вживання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги хворим.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та</p>

	<p>документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримання принципів сестринської деонтології.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.</p> <p>ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри.</p> <p>ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання принципів основ санології.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до верbalного спілкування.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.</p> <p>ПРН 23. Реалізовувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за</p>

	<p>принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН 32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які повинні мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально - технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.
Міжнародна	-

кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ВНЗ ТзОВ Медичний коледж «Монада» може здійснювати підготовку іноземців, які проживають в Україні за акредитованими спеціальностями, в тому числі спеціальності «Сестринська справа»

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

Обов'язкові компоненти ОП

I. Цикл загальної компетентності

(цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)

ОК-01	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК-02	Соціологія	1,5	Залік
ОК-03	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК-04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК-05	Фізичне виховання	9	Залік
ОК-06	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК-07	Культурологія	1,5	Залік
ОК-08	Історія України	1,5	Екзамен
ОК-09	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК-10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	Залік
ОК-11	Основи медичної інформатики	2	Залік
ОК-12	Анатомія людини	3,5	Екзамен
ОК-13	Фізіологія	3,5	Екзамен
ОК-14	Медична біологія	2	Залік
ОК-15	Мікробіологія	3	Залік
ОК-16	Медична хімія	4	Залік
ОК-17	Основи біофізики та медичної апаратури	2,5	Залік
ОК-18	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік
ОК-19	Основи психології та міжособове спілкування	2	Залік
ОК-20	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК-21	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК-22	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
ОК-23	Ріст і розвиток людини	3	Залік
Усього за циклом		65	

II. Цикл професійної та практичної компетентності

ОК-24	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	Залік
ОК-25	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК-26	Історія медицини та медсестринства	2,5	Залік
ОК-27	Медсестринство у внутрішній медицині	11	Екзамен
ОК-28	Медсестринство в хірургії	10,5	Екзамен
ОК-29	Медсестринство в педіатрії	10,5	Екзамен
ОК-30	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
ОК-31	Медсестринство в гінекології	3,5	Залік

ОК-32	Медсестринство в інфектології	3,5	Залік
ОК-33	Медсестринство в офтальмології	2,5	Залік
ОК-34	Медсестринство в оториноларингології	2,5	Залік
ОК-35	Медсестринство в онкології	2,5	Залік
ОК-36	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Залік
ОК-37	Медсестринство в сімейній медицині	3,5	Залік
ОК-38	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2,5	Залік
ОК-39	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Залік
ОК-40	Медсестринство в неврології	2,5	Залік
ОК-41	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
ОК-42	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК-43	Аnestезіологія та реаніматологія	2,5	Залік
ОК-44	Медична та соціальна реабілітація	3,5	Залік
ОК-45	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Залік
ОК-46	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Залік
Усього за циклом		94	
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практики	12	
	Загальна кількість	180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної компетентності	65	45,5	19,5
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	106	74,2	31,8
1.3 Екзаменаційні сесії	9	-	9
Усього	180	119,7	60,3

Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми спеціалізації

Сестринська справа

II курс		III курс		IV курс	
3	4	5	6	7	8
Анатомія людини		Медсестринство в акушерстві	Медсестринство в гінекології	Аnestезіологія та реаніматологія	Соціологія
Історія України	Історія медицини та медсестринства	Основи економічної теорії	Медсестринство в інфектології	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	Основи охорони праці та охорони праці в галузі
Культурологія	Мікробіологія	Патоморфологія і патофізіологія	Безпека життєдіяльності		
Медична біологія	Основи латинської мови з медичною термінологією	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Медсестринство в офтальмології	Медсестринство в онкології	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
Медична хімія				Медсестринство в неврології	
Основи біологічної фізики та медична апаратура	Основи психології та міжособове спілкування	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи екології та профілактичної медицини	Медсестринство в дерматології та венерології	Громадське здоров'я і громадське медсестринство
Основи медичної інформатики	Ріст і розвиток людини		Медсестринство в отоларингології		Медсестринська етика та деонтологія
Основи філософських знань	Основи правознавства		Медсестринство в хірургії		
Основи медсестринства			Медсестринство в педіатрії		
Фізіологія			Медсестринство у внутрішній медицині		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Медична та соціальна реабілітація	
	Фармакологія та медична рецептура		Виробнича практика	Медсестринство в сімейній медицині	
				Медсестринство в психіатрії та наркології	
Фізичне виховання					
	Українська мова (курс за вибором)			Переддипломна практика	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» складається з двох етапів: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина проводиться у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «сестра медична».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради – 2014 - № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».