

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Заклад ВО ТзОВ Медичний коледж «Монада»



«Затверджую»
Директор ТзОВ
Медичний коледж «Монада»
І. Г. Гайдучок
28 серпня 2018 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Стоматологія»


Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст):

Галузі знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 221 Стоматологія

Спеціалізація: Стоматологія

Кваліфікація: Зубний гігієніст

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 1
від 27 серпня 2018 року
Голова Педагогічної ради
 **Л. М. Диміна**

Львів 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено робочою групою ТзОВ Медичний коледж «Монада», базове відділення, у складі:

Байдалка Ірина Дмитрівна – кандидат медичних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки стоматологічних навчальних дисциплін;

Щепанський Федір Йосипович – кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Стоматологія»;

Янушевич І.Б. - спеціаліст вищої категорії, викладач терапевтичної стоматології базового відділення ТзОВ Медичний коледж «Монада»

Освітня програма «Стоматологія» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний» вводиться в дію з 01.09.2018.

Освітня програма «Стоматологія» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних предметів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Товариство з обмеженою відповідальністю Медичний коледж «Монада»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший. Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст. Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність – 221 «Стоматологія». Освітня програма – «Стоматологія». Кваліфікація професійна – «Гігієніст зубний».
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Стоматологія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України зі спеціальності 221 Стоматологія» НІ 1496240, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ТзОВ Медичний коледж «Монада» затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	monadalviv@gmail.com
2 – Мета освітньої програми (ОП)	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст, формування здатності застосовувати набуті спеціальні знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, достатніх для вирішення типових завдань діяльності гігієніста зубного на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння, що потребують особливої тактики при наданні стоматологічної допомоги, невідкладних станів відповідно до вимог та стандартів фахової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	22 «Охорона здоров'я». 221 «Стоматологія». ОП Стоматологія Діяльність гігієніста зубного включає організаційні функції з надання стоматологічної допомоги з метою профілактики основних стоматологічних захворювань у пацієнтів терапевтичного, хірургічного та ортопедичного стоматологічних профілів в клінічних умовах. Організація гігієнічного навчання та виховання, санації порожнини рота серед населення, організованих колективах із застосуванням традиційних та сучасних технологій з використанням профільного обладнання, основних та допоміжних засобів, інструментів і матеріалів, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли:

	1. нормативна компонента (70 %): дисципліни, які формують загальні компетентності – 1197 год, дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 1985; 2. вибіркова компонента (30 %): дисципліни, які формують загальні компетентності – 513 год, дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 851 год.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику в галузі стоматології.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія». Ключові слова: Охорона здоров'я, медицина, стоматологія, вища освіта, кваліфікація, гігієніст зубний.
Особливості програми	Підготовка гігієніста зубного реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час занять у стоматологічних кабінетах та на базах практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчального закладу та присвоєння відповідної кваліфікації фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3222 Гігієніст зубний 3225 78 Помічник лікаря-стоматолога 3231 78 Сестра медична зі стоматології
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем магістра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, самостійний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час теоретичних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування знань студентів програмою «Колоквіум», заліки, диференційовані заліки, іспити, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (комп'ютерний контроль) та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності. Інтегральна компетентність характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою та другою мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 8. Здатність до планування та організації власної діяльності.

	<p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання практичної діяльності при наданні стоматологічної допомоги.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями ВООЗ.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння в умовах фахової діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання діяльності гігієніста зубного.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики основних стоматологічних захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 7. Здатність використання обладнання, апаратів та інструментів у практичній діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння з першої медичної допомоги у професійній діяльності в мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до професійної мобільності.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 13. Здатність ефективно виконувати функціональні обов'язки в колективі.</p> <p>ФК 14. Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 15. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 16. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОЗ України, матеріали ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знати протоколи надання стоматологічної допомоги при виконанні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати, розуміти та аналізувати методи діагностики стоматологічного хворого.</p> <p>ПРН 4. Знати та розуміти естетичні та юридичні норми при визначенні клінічного діагнозу.</p> <p>ПРН 5. Знати протоколи надання допомоги при невідкладних станах під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Знати та планувати заходи профілактики основних стоматологічних захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 7. Знати лікування стоматологічного хворого та приймати обґрунтоване рішення відповідно до існуючих алгоритмів.</p>

	<p>ПРН 8. Знати принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних хворих шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 9. Знати та розуміти супутню соматичну патологію при лікуванні стоматологічних хворих.</p> <p>ПРН 10. Знати основи діяльності в межах своєї компетенції на певних етапах лікування під контролем лікаря-стоматолога.</p> <p>ПРН 11. Знати етапи лікувально-евакуаційних заходів населення в умовах надзвичайної ситуації в мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 12. Знати, аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 13. Розуміти вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.</p> <p>ПРН 14. Знати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результатів аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 15. Знати принципи здорового способу життя, саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 16. Знати права та обов'язки гігієніста зубного, вплив загально-освітнього культурного рівня на якість надання професійних послуг.</p> <p>ПРН 17. Знання основ етики та деонтології у фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 18. Знати заходи і засоби індивідуальної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Знати відповідні маніпуляції згідно попереднього та остаточного клінічного діагнозу.</p> <p>ПРН 20. Знати та виконувати медичні маніпуляції при наданні екстренної медичної допомоги в умовах обмеженого часу.</p>
<p>Застосування знань</p>	<p>ПРН 21. Вміти проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 22. Вміти демонструвати письмову та усну комунікації державною та іншою мовами в межах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання стоматологічної допомоги згідно етико-деонтологічних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Вміти надавати медичну допомогу при невідкладних станах в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 25. Вміти проводити заходи профілактики основних стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 26. Вміти здійснювати окремі етапи лікування стоматологічного хворого за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 27. Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички надання стоматологічної допомоги хворим із соматичною патологією.</p> <p>ПРН 28. Вміти проводити діяльність в межах своєї компетенції на певних етапах лікування за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-стоматолога.</p> <p>ПРН 29. Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи в умовах надзвичайної ситуації в мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 30. Вміти організовувати професійну діяльність на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 31. Вміти дотримуватися принципів здорового способу життя, застосовувати прийоми саморегуляції та самоконтролю.</p>

	<p>ПРН 32. Розуміти та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 33. Вміти аргументувати принципи етики та деонтології у фаховій діяльності гігієніста зубного.</p> <p>ПРН 34. Вміти застосовувати засоби та заходи індивідуальної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 35. Вміти виконувати медичні заходи надання екстренної допомоги в умовах обмеженого часу.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 36. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 37. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні стоматологічної допомоги, відповідно до вимог та стандартів фахової діяльності.</p> <p>ПРН 38. Аргументувати принципи медичної етики та деонтології при комунікативному зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 39. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 40. Визначати та оцінювати певні етапи лікувального процесу.</p> <p>ПРН 41. Організовувати санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 42. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 43. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, робочі програми практик, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, навчальні підрозділи, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації регіону.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ВНЗ ТзОВ Медичний коледж «Монада» може здійснювати підготовку іноземних студентів за акредитованими спеціальностями, у тому числі – спеціальності «Стоматологія».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ОК 3.	Фізичне виховання	9,0	Диференційований залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диференційований залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8.	Соціологія	1,5	Диференційований залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
ОК 10.	Латинська мова з медичною термінологією	3,0	Диференційований залік
ОК 11.	Основи психології та міжособового спілкування	1,5	Диференційований залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
ОК 13.	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	6,0	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	3,0	Диференційований

			залік
ОК 15.	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології	3,0	Диференційований залік
ОК 16.	Основи фармакології та медичної рецептури	3,5	Диференційований залік
ОК 17.	Основи гістології	1,5	Диференційований залік
ОК 18.	Органічна хімія з основами біохімії	3,0	Диференційований залік
ОК 19.	Основи мікробіології, вірусології та імунології	1,5	Диференційований залік
ОК 20.	Основи екології та профілактичної медицини	2,5	Диференційований залік
ОК 21.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
Усього за циклом		57	
II. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності (цикл професійної та практичної підготовки)			
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань	19,0	Екзамен
ОК 23.	Терапевтична стоматологія	24,0	Екзамен
ОК 24.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія	14	Екзамен
ОК 25.	Дитяча стоматологія	1,5	Диференційований залік
ОК 26.	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5,5	Екзамен
ОК 27.	Фізіотерапія в стоматології	1,5	Диференційований залік
ОК 28.	Рентгенографія зубів та щелеп	1,5	Диференційований залік
ОК 29.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	3,5	Екзамен
ОК 30.	Невідкладна допомога в стоматології	1,5	Диференційований залік
ОК 31.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	1,5	Диференційований залік
ОК 32.	Естетична стоматологія з основами косметології	1,5	Диференційований залік
ОК 33.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Диференційований залік
ОК 34.	Медична етика та деонтологія	1,5	Диференційований залік
ОК 35.	Внутрішні хвороби	3,5	Диференційований залік
ОК 36.	Хірургічні хвороби	4,0	Диференційований залік

ОК 37.	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	1,5	Диференційований залік
ОК 38.	Основи неврології, психотерапії та наркології	1,5	Диференційований залік
ОК 39.	Основи дерматології та венерології	1,5	Диференційований залік
ОК 40.	Основи офтальмології	1,5	Диференційований залік
ОК 41.	Основи оториноларингології	1,5	Диференційований залік
ОК 42.	ВМП та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диференційований залік
Усього за циклом		94,5	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича, переддипломна практики	21	
Загальна кількість		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компоненту ОП між циклами підготовки

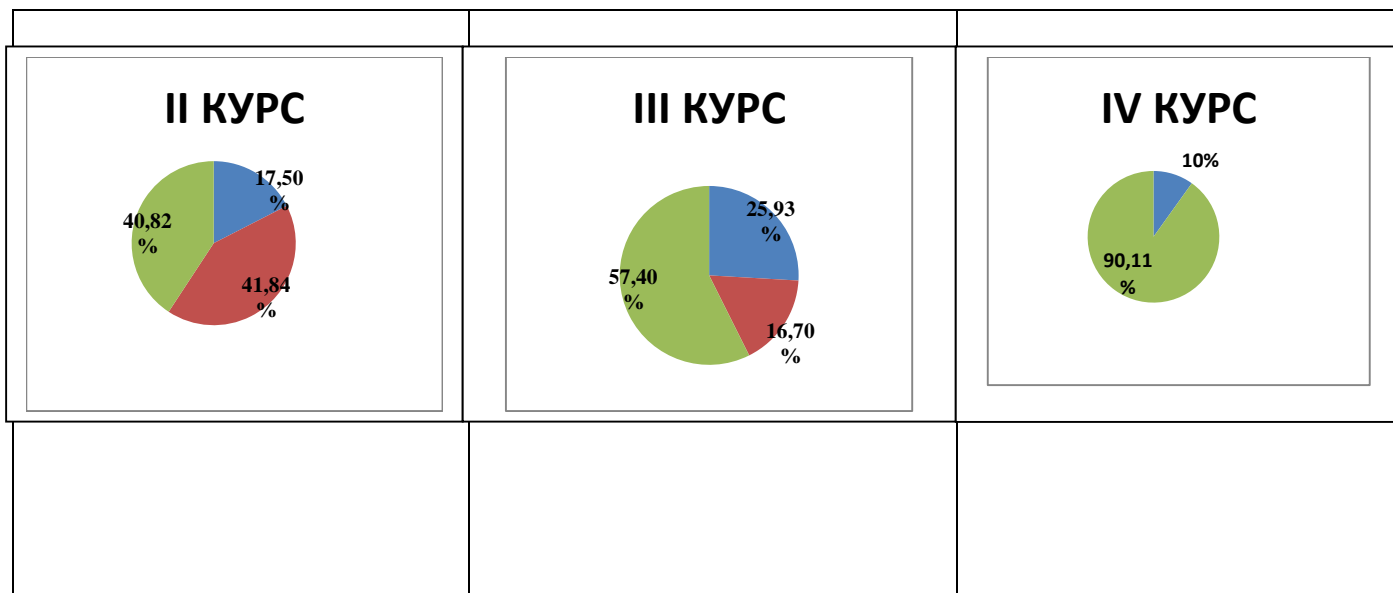
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Нормативна компонента	Вибіркова компонента
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності	57	40 (70%)	17 (30%)
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності	94,5	66,15 (70%)	28,35 (30%)
1.3. Екзаменаційні сесії	7,5	5,25	2,25
1.4. Виробнича, переддипломна практики	21	14,7	6,3
Усього	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркового компонента 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітня підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (мал. 1).



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл природно-накової підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

Мал. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньої програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 «Стоматологія».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина і практична частина включає дисципліни «Терапевтична стоматологія», «Профілактика стоматологічних захворювань», «Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Гігієніст зубний».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
ОК 1	+	+		+	+			+	+	+				+	+		+						+	+	+		
ОК 2	+			+	+				+																		
ОК 3	+	+		+	+		+		+																		
ОК 4	+		+		+																	+	+				+
ОК 5	+	+		+	+			+	+														+				
ОК 6	+	+			+				+					+	+		+						+	+	+		
ОК 7	+				+			+	+														+	+	+		
ОК 8	+				+			+	+		+													+	+		
ОК 9	+				+				+		+													+	+		
ОК 10	+				+			+	+					+										+			
ОК 11	+		+	+	+			+	+													+		+	+		
ОК 12	+			+	+			+	+					+	+												
ОК 13	+		+	+	+			+	+					+	+							+					
ОК 14	+		+		+	+		+	+				+	+	+												
ОК 15	+		+	+	+			+	+					+													
ОК 16	+		+	+	+	+		+	+													+					
ОК 17	+		+	+	+	+		+	+					+								+					

OK 18	+				+		+	+	+	+												+	+	+				
OK 19	+				+			+	+					+														
OK 20	+				+			+	+													+			+			
OK 21	+				+	+		+	+						+			+				+			+		+	
OK 22	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 23	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 24	+		+	+	+			+	+					+	+					+	+				+	+		
OK 25	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 26	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 27	+				+				+							+							+			+	+	+
OK 28	+				+		+		+															+	+	+		
OK 29	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+		+	+				
OK 30	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+		+	+				
OK 31	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+		+	+				
OK 32	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 33	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36	+			+	+				+																+	+	+	
OK 37	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 38	+		+	+	+				+	+	+				+					+	+			+				
OK 39	+			+	+				+	+	+				+					+	+			+				
OK 40	+			+	+				+	+	+				+					+	+			+				
OK 41	+			+	+				+	+	+				+					+	+			+				
OK 42	+					+			+	+	+				+	+					+	+			+			

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України « Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради – 2014 - № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 « Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016р. № 600 « Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».