

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
Заклад фахової передвищої освіти  
Товариство з обмеженою відповідальністю  
Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

«Затверджую»

Директор ТзОВ Львівський  
медичний фаховий коледж «Монада»



І. Г. Гайдучок

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

Кваліфікація **Технік зубний**

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою

Протокол № 1

Від 31 серпня 2020 року

Голова педагогічної ради



Ю.Г. Брейдак

Львів 2020

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою викладачів ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», базового відділення в складі:

**Щепанський Федір Йосипович** – голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми, кандидат медичних наук, завідувач відділення «Стоматологія», базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

**Савва Ігор Володимирович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач техніки виготовлення знімних протезів базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

**Теплий Назар Ярославович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач техніки виготовлення бюгельних протезів та матеріалознавства базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

**Загребельна Зоряна Петрівна** – член робочої групи, викладач другої категорії, голова предметної циклової комісії зуботехнічних дисциплін, викладач техніки виготовлення металокерамічних протезів базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».

## Вступ

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми держаної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорони здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікації «Технік зубний».

Освітньо-професійна програма галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» кваліфікація «Технік зубний», для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр вводиться в дію з 01.09.2020 року.

**Призначення освітньо-професійної програми здобувача** фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

### ***Освітньо-професійна програма використовується під час:***

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

***Освітньо-професійна програма враховує*** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

***Освітньо-професійна програма використовується для:***

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;
- викладачі ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізації «Технік зубний»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 221 «Стоматологія»;
- Приймальна комісія ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».

***Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 221 «Стоматологія»***

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Технік зубний»

### 1- Загальна інформація

Повна назва навчального закладу	Товариство з обмеженою відповідальністю Львівський медичний фаховий коледж «Монада»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Кваліфікація – Технік зубний Освітньо-професійна програма – «Стоматологія ортопедична»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 221 «Стоматологія», кваліфікація «Технік зубний».
Тип диплому та обсяг освітньої діяльності	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України НІ №1496340 зі спеціальності 221 Стоматологія, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка, отриманого на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до навчального закладу ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми – 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.monada.lviv.ua">www.monada.lviv.ua</a>

### 2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка техніка зубного до надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Стоматологія. Технік зубний. Діяльність техніка зубного включає організаційні функції, визначення потреб в профілактичній допомозі на ринку стоматологічних послуг, надання різнопрофільної стоматологічної допомоги населенню, виконання практичних навиків в межах спеціалізації, участь у профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи, дотримання
--	---

	<p>принципів медичної етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілені на два цикли: загальної компетентності, професійної підготовки. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, послідовного виконання алгоритмів та відпрацювання практичних навичок під час практичних занять

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу:</p> <p>3225 - технік зубний та може займати відповідні первинні посади: Технік зубний.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем магістра.

#### **5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	<p>Використовується студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на базах.</p>
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

#### **6 – Програмні компетентності**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність поважати різноманітність та</p>

	<p>мультикультурність.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Прихильність до безпеки.</p>
<p>Спеціальні фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Уявлення про різноманітність предмету діяльності.</p> <p>ФК 2. Уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати стандарти та нормативні документи в практичній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати оснащення, обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>ФК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 11. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 13. Здатність працювати в колективі стоматологічного закладу.</p> <p>ФК 14. Здатність до обміну професійним досвідом.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати знання з екології, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів, постанов України та наказів МОЗ України.</p> <p>ПРН 2. Знання основних принципів організації охорони здоров'я України, зокрема, стоматологічної допомоги населенню.</p> <p>ПРН 3. Знання структури надання різнопрофільної стоматологічної допомоги населенню України.</p>

	<p>ПРН 4. Знання особливостей мистецтва та етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 5. Знання принципів професійної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 6. Знання функціональних обов'язків працівників стоматологічних установ та зуботехнічних лабораторій.</p> <p>ПРН 7. Знання принципів лікування, профілактики зубощелепних аномалій в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 8. Знання про призначення сучасного стоматологічного обладнання, апаратів та інструментів в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 9. Знання алгоритмів виконання практичних навиків в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Знання нормативних наказів з питань санітарно-протиепідемічного режиму в стоматологічних установах та зуботехнічних лабораторіях.</p> <p>ПРН 11. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки при експлуатації стоматологічного та зуботехнічного обладнання.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 12. Уміння проводити професійну діяльність згідно основних законодавчих актів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій з питань, які регламентують роботу стоматологічного закладу.</p> <p>ПРН 13. Уміння використовувати стандарти та нормативно-правові документи при виконанні типових спеціалізованих професійних завдань.</p> <p>ПРН 14. Уміння користуватися державною мовою в усіх сферах.</p> <p>ПРН 15. Уміння надавати стоматологічну допомогу в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 16. Здатність проводити профілактичну роботу.</p> <p>ПРН 17. Уміння застосовувати знання з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання стоматологічної допомоги в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 18. Здатність знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики зубощелепних аномалій.</p> <p>ПРН 19. Здатність застосовувати знання та навички при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 20. Здатність дотримуватися алгоритмів, виконання професійних дій в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 21. Здатність впорядкувати та укомплектувати робоче місце відповідно спеціалізації необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами.</p> <p>ПРН 22. Здатність користуватися апаратурою, інструментами та матеріалами згідно алгоритмів в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 23. Здатність проводити поточне обслуговування апаратів, обладнання та інструментів в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 24. Здатність мобільно оволодівати новою стоматологічною технікою та технологіями в межах спеціалізації.</p>



	<p>ПРН 25. Уміння надавати першу медичну допомогу та пояснювати послідовність дій при невідкладних станах та травмах.</p> <p>ПРН 26. Здатність застосовувати правила техніки безпеки та охорони праці в галузі, пожежної безпеки під час роботи в зуботехнічних лабораторіях.</p> <p>ПРН 27. Здатність застосовувати знання з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 28. Здатність оцінювати, аналізувати роль факторів навколишнього середовища та внутрішніх чинників у виникненні стоматологічних захворювань та зубоцеліпних аномалій.</p> <p>ПРН 29. Здатність аналізувати ситуації, які виникають в професійній діяльності, робити обґрунтовані висновки, знаходити та приймати рішення, контролювати їх виконання.</p> <p>ПРН 30. Здатність аналізувати результати виконаної роботи.</p> <p>ПРН 31. Здатність передбачати кінцевий результат виконаної роботи.</p> <p>ПРН 32. Здатність усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.</p> <p>ПРН 33. Здатність оцінювати якість виконаної роботи.</p> <p>ПРН 34. Здатність корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.</p> <p>ПРН 35. Здатність аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 36. Здатність розуміти відповідальність за якість надання стоматологічної допомоги в межах спеціалізації.</p> <p>ПРН 37. Здатність узагальнювати власний професійний досвід та обмінюватися з колегами знаннями та вміннями.</p> <p>ПРН 38. Здатність оцінювати умови роботи медичного персоналу та передбачати наслідки недотримання вимог до санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідно профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії</p>

	паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс - матеріали, які розміщено на освітніх платформах, комплексами навчальних відео-фільмів, програмою «Колоквіум» для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про освіту» та угодами з вищими навчальними закладами
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» здійснює підготовку іноземців, які проживають в Україні за акредитованими спеціальностями, у тому числі спеціальності «Стоматологія»

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальних компетентностей</b>			
ОК 1.	Культурологія	1,5	залік
ОК 2.	Фізичне виховання	1,5	залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,5	залік
ОК 5.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 6.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 7.	Соціологія	1,5	залік
ОК 8.	Основи медичної інформатики	1,5	залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 10.	Основи екології	1,5	залік
ОК 11.	Анатомія та фізіологія з елементами	1,5	екзамен

	біомеханіки жувального апарату людини		
ОК 12.	Зуботехнічне матеріалознавство	2,0	екзамен
ОК 13.	<b>Усього за циклом:</b>	<b>20,5</b>	
<b>II. Цикл професійних компетентностей</b>			
ОК 14.	Моделювання анатомічної форми зубів	1,5	залік
ОК 15.	Техніка виготовлення знімних протезів	19,5	екзамен
ОК 16.	Техніка виготовлення незнімних протезів	19,5	екзамен
ОК 17.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	7,5	екзамен
ОК 18.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	3,0	залік
ОК 19.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1,5	залік
ОК 20.	Основи охорони праці та охорони праці в галузі	1,5	залік
ОК 21.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	залік
ОК 22.	Техніка виготовлення металокерамічних протезів	2,5	залік
	<b>Усього за циклом:</b>	<b>58,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>78,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальних компетентностей</b>			
ВБ 1	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1,0	залік
ВБ 2	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1,5	залік
ВБ 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	залік
	<b>Усього:</b>	<b>3,5</b>	
<b>II. Цикл професійних компетентностей</b>			
ВБ 5	Техніка виготовлення знімних протезів	5,0	залік
ВБ 6	Техніка виготовлення незнімних протезів	5,0	залік
ВБ 7	Техніка виготовлення бюгельних протезів	3,0	залік
ВБ 8	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	1,0	залік
	<b>Усього:</b>	<b>14,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>17,5</b>	
<b>Компоненти за вибором студента</b>			
<b>I. Цикл загальних компетентностей (студент має обрати 3 кредити на вибір)</b>			
ВБ 1.1	Основи економічної теорії	1,5	залік
ВБ 1.2	Основи філософських знань	1,5	залік
ВБ 1.3	Тренінг спілкування	3,0	залік

ВБ 1.4	Основи медіаграмотності	1,5	залік
ВБ 1.5	Релігієзнавство	1,5	залік
ВБ 1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням (друга)	4,5	залік
ВБ 1.7	Основи академічної доброчесності	1,5	залік
ВБ 1.8	Психологія лідерства (тренінг)	3,0	залік
<b>II. Цикл професійних компетентностей (студент має обрати 9 кредитів на вибір)</b>			
ВБ 2.1	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	4,0	залік
ВБ 2.2	Протезування на імплантах	1,0	залік
ВБ 2.3	Литво	1,5	залік
ВБ 2.4	Архітектоніка кламерів у знімному протезування	1,0	залік
ВБ 2.5	Перша долікарська допомога	1,5	залік
ВБ 2.6	Геронтологія в стоматології	1,5	залік
ВБ 2.7	Косметична корекція в стоматології	1,5	залік
ВБ 2.8	Менеджмент і маркетинг в стоматології	1,5	залік
ВБ 2.9	Теорія і практика професійної комунікації	1,5	залік
ВБ 2.10	Ортотропія та остеопатія в стоматології	1,5	залік
	Фізкультура (факультатив)	135 год.	
	<b>Екзаменаційні сесії</b>	<b>3</b>	
	<b>Виробнича, переддипломна практика</b>	<b>9</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПІ між циклами підготовки

Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина	Дисципліни за вибором студента
1.1. Цикл загальної підготовки	27,0	20,5	3,5	3,0
1.2. Цикл професійної підготовки	81,0	58,0	14,0	9,0
1.3. Екзаменаційна сесія	3	3		
1.4. Виробнича, переддипломна практика	9	9		
Усього:	120	90,5	17,5	12,0

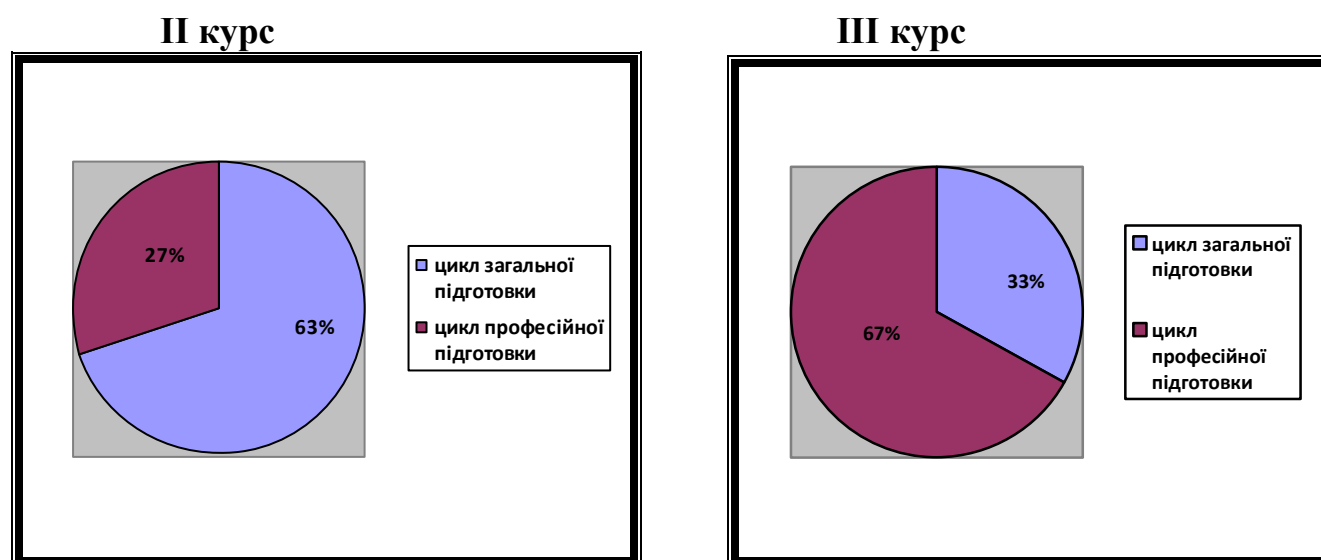
Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 75%, вибіркова частина – 25%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

### Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» ОПП «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: цикл загальних компетентностей та цикл професійних компетентностей ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

**Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Технік зубний»**



## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» ОПП «Стоматологія ортопедична» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається з тестового контролю теоретичних знань. Практична частина включає дисципліни «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Техніка виготовлення металокерамічних протезів» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «технік зубний».

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
ОК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОК2		*	*	*	*	*			*													*				
ОК3		*	*		*	*		*		*	*															
ОК4		*			*	*	*								*											
ОК5			*	*	*	*									*											
ОК6	*	*	*	*	*	*		*	*		*											*				
ОК7	*	*		*	*	*	*		*																	
ОК8	*	*		*	*	*	*		*		*											*				
ОК9	*	*		*	*	*	*		*																	
ОК10		*	*		*	*		*							*											
ОК11		*	*		*	*	*	*	*		*		*				*									
ОК12	*	*			*	*	*	*	*	*					*							*				
ОК13	*	*			*	*	*	*	*	*					*							*			*	
ОК14		*			*	*	*	*	*	*					*	*						*			*	
ОК15		*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*						*	*	*		
ОК16		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*
ОК17		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК18		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК19		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК20		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК21		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК22		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК23		*			*	*	*	*	*	*					*		*					*				
ОК24	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*					*	*			







## **НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 13.07.2020 № 918 « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».