

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Заклад фахової передвищої освіти
Товариство з обмеженою відповідальністю
Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

«Затверджую»
Директор ТзОВ Львівський
медичний фаховий коледж «Монада»
 І. Г. Гайдучок



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

Кваліфікація **Фармацевт**

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою

Протокол № 1

Від 31 серпня 2020 року

Голова педагогічної ради



Ю. Г. Брейдак

Львів 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Кузьмицька А.Є.** - член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичних дисциплін базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;
2. **Тицька О. І.** – член робочої групи, провізор-організатор вищої категорії, викладач фармацевтичних дисциплін базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;
3. **Юзевич Л.А.** - член робочої групи, провізор-організатор вищої категорії, викладач фармацевтичних дисциплін базового відділення ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».
4. **Батуркіна Л. В.** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач фармацевтичних дисциплін;

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» для фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр вводиться в дію з 01.09.2020 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Товариство з обмеженою відповідальністю Львівський медичний фаховий коледж «Монада»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація, промислова фармація Кваліфікація – «Фармацевт», присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної кваліфікаційної атестації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» фахової передвищої освіти, підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, кваліфікація фармацевт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України КП 14001820 зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми – 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.monada.lviv.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу та регулювання забезпечення лікарськими засобами</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	22 Охорона здоров'я населення. 226 Фармація, промислова фармація. Діяльність фармацевта включає: організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, надання першої долікарської допомоги, постійне підвищення професійного рівня.
	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено на два цикли: цикл загальних компетентностей (дисципліни гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки та цикл фахових компетентностей
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фахова підготовка у галузі фармації. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Підготовка фармацевта реалізується шляхом поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та при проходженні практик в аптечних установах області.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами):</p> <p>21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами; Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 фармацевт.</p> <p>Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра, магістра.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час теоретичних занять, навчальних практик під керівництвом викладача, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, екзамени, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий контроль) та практичний з виставлення однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації.</p> <p>ФК 2. Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.</p> <p>ФК 4. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.</p>
--	--

	<p>ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях в мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони</p>
--	--

	праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптечних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання.</p> <p>ПРН 3. Знання особливостей забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами в сучасних умовах.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних понять фармакоеконіміки.</p> <p>ПРН 5. Знання основних принципів внутрішньогосподарського обліку та звітності.</p> <p>ПРН 6. Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії.</p> <p>ПРН 7. Знання класифікації ЛР та ЛРС за хімічним складом біологічно активних речовин та загальних правил заготівлі ЛРС.</p> <p>ПРН 8. Знання та розуміння теоретичних основ технології виготовлення різних за формою лікарських засобів.</p> <p>ПРН 9. Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва, їх загальної характеристики, умов зберігання.</p> <p>ПРН 10. Знання та розуміння теоретичних основ методів хімічного, фізико-хімічного та фармацевтичного аналізів.</p> <p>ПРН 11. Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються у фармацевтичній галузі.</p> <p>ПРН 12. Знання загальних принципів надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; прав і обов'язків фармацевтів у цих ситуаціях.</p> <p>ПРН 13. Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 14. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p>

	<p>ПРН 15. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 17. Уміти планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій Належних фармацевтичних практик.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами.</p> <p>ПРН 19. Уміти здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство.</p> <p>ПРН 20. Уміння готувати лікарські засоби, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належних практик.</p> <p>ПРН 21. Уміти контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску.</p> <p>ПРН 22. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 23. Уміти надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів.</p> <p>ПРН 26. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних підприємств (виробництв) відповідно до чинного законодавства України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивний майданчик, медичний пункт</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для</p>

	організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс - матеріали, які розміщено на освітніх платформах, комплексами навчальних відео-фільмів, програмою «Колоквіум» для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про освіту» та угодами з вищими навчальними закладами
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» може здійснювати підготовку іноземців, які проживають в Україні за акредитованою спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальних компетентностей			
ОК 1.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	3,5	Залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,5	Залік
ОК 5.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 6.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 7.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 8.	Ботаніка	2,0	Залік
ОК 9.	Неорганічна хімія	2,5	Екзамен
ОК 10.	Анатомія з основами фізіології	2,0	Залік
ОК 11.	Гігієна з основами екології	1,5	Залік
ОК 12.	Органічна хімія	2,0	Екзамен
ОК 13.	Основи мікробіології	1,5	Залік

ОК 14.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	Разом :	28,5	
II. Цикл професійних компетентностей			
ОК 15.	Аналітична хімія	2,5	Залік
ОК 16.	Латинська мова	1,5	Залік
ОК 17.	Техніка лабораторних робіт	2,0	Залік
ОК 18.	Неорганічна хімія	0,5	
ОК 19.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 20.	Фармацевтична хімія	3,0	Екзамен
ОК 21.	Фармакогнозія	4,5	Екзамен
ОК 22.	Технологія ліків	6,0	Екзамен
ОК 23.	Фармакологія	4,5	Екзамен
ОК 24.	Організація та економіка фармацевції	4,0	Екзамен
ОК 25.	Основи менеджменту та маркетингу у фармацевції	1,5	Залік
ОК 26.	Інформаційні технології у фармацевції	1,5	Залік
	Разом :	33,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		61,5	
Вибіркові компоненти ОПШ			
I. Цикл загальних компетентностей			
ВК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	0,5	Залік
ВК 2.	Неорганічна хімія	0,5	Екзамен
ВК 3.	Анатомія з основами фізіології	2,0	Залік
ВК 4.	Органічна хімія	1,0	Екзамен
	Разом :	4,0	
II. Цикл професійних компетентностей			
ВК 5.	Аналітична хімія	0,5	Залік
ВК 6.	Латинська мова	2,0	Залік
ВК 7 .	Фармацевтична хімія	3,0	Екзамен
ВК 8.	Фармакогнозія	3,5	Екзамен
ВК 9.	Технологія ліків	4,0	Екзамен
ВК10.	Фармакологія	5,5	Екзамен
ВК11.	Організація та економіка фармацевції	6,0	Екзамен
	Разом:	24,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		28,5	
Компоненти за вибором студента			
I. Цикл загальних компетентностей			
ВБ 1.1	Основи академічної доброчесності	1,5	Залік
ВБ 1.2	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВБ 1 .3	Основи економічної теорії	1,5	Залік

ВБ 1.4	Основи медіаграмотності	1,5	Залік
ВБ 1.5	Тренінг комунікативної компетентності	3,0	Залік
ВБ 1.6	Психологія лідерства (тренінг)	3,0	Залік
ВБ 1.7	Іноземна мова (друга)	5,0	Залік
ВБ 1.8	Гендерне виховання (тренінг)	3,0	Залік
ВБ 1.9	Політологія	1,5	Залік
II. Цикл професійних компетентностей			
ВБ 2.1	Перша долікарська допомога	1,5	Залік
ВБ 2.2	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ВБ 2.3	Основи фармацевтичної опіки	1,5	Залік
ВБ 2.4	Основи промислової технології лікарських форм	1,5	Залік
ВБ 2.5	Основи фітофармації* Основи технології лікувально-косметичних засобів (*студенти обирають один курс відповідно до навчального плану)	2,0	Залік
ВБ 2.6	Клінічна фармація	1,5	Залік
ВБ 2.7	Нутриціологія	1,5	Залік
ВБ 2.8	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ВБ 2.9	Фізичні методи аналізу та метрологія	1,5	Залік
	Фізичне виховання (факультатив)	120 год	
	Екзаменаційна сесія	6	
	Виробнича, переддипломна практики	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

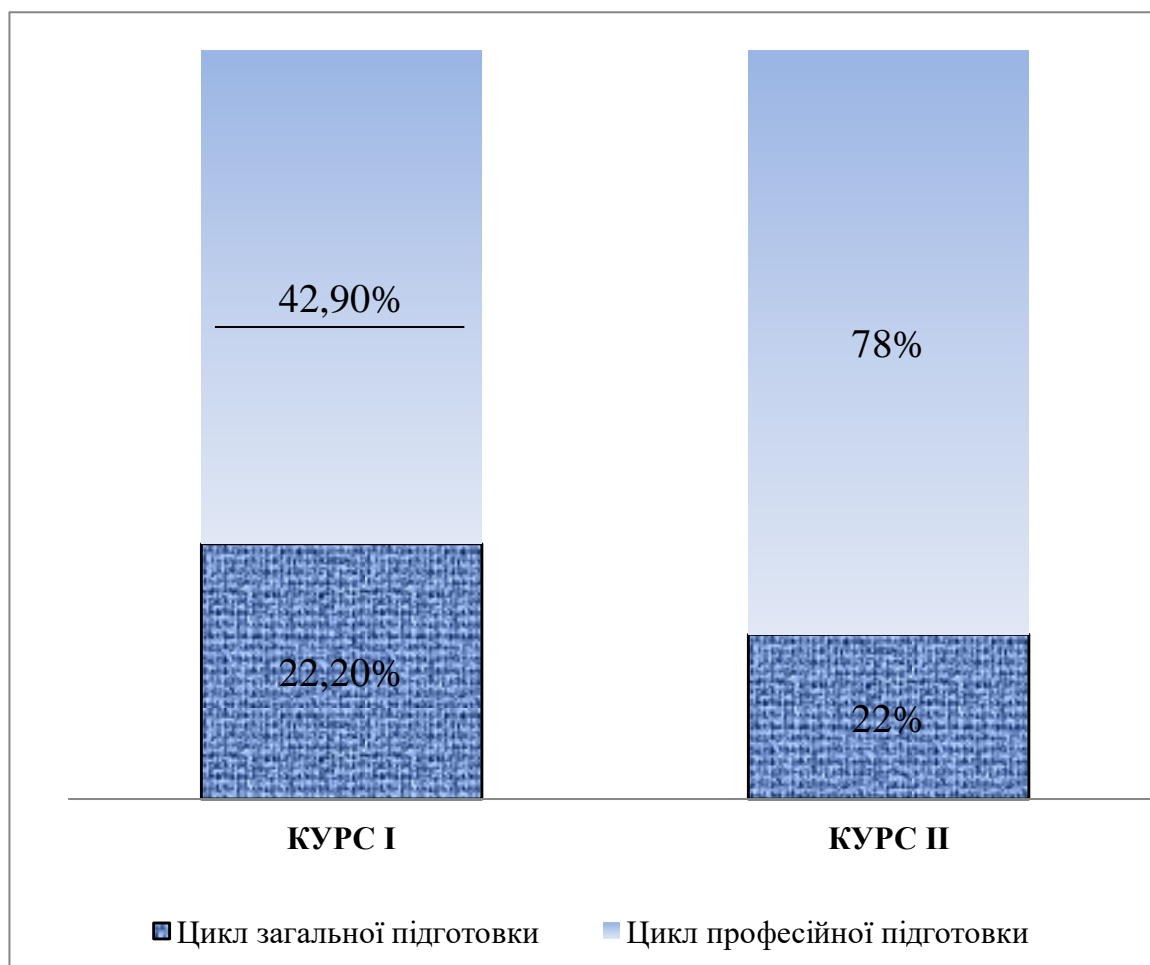
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина	Дисципліни за вибором студента
1.1 Цикл загальних компетентностей	35,5	28,5	4,0	3,0
1.2.Цикл фахових компетентностей	66,5	33,0	24,5	9,0
1.3.Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-	
1.4. Екзаменаційна сесія	6,0	6,0		
	120	79,5	28,5	12,0

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 65,0%, вибіркові компоненти – 35,0%.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

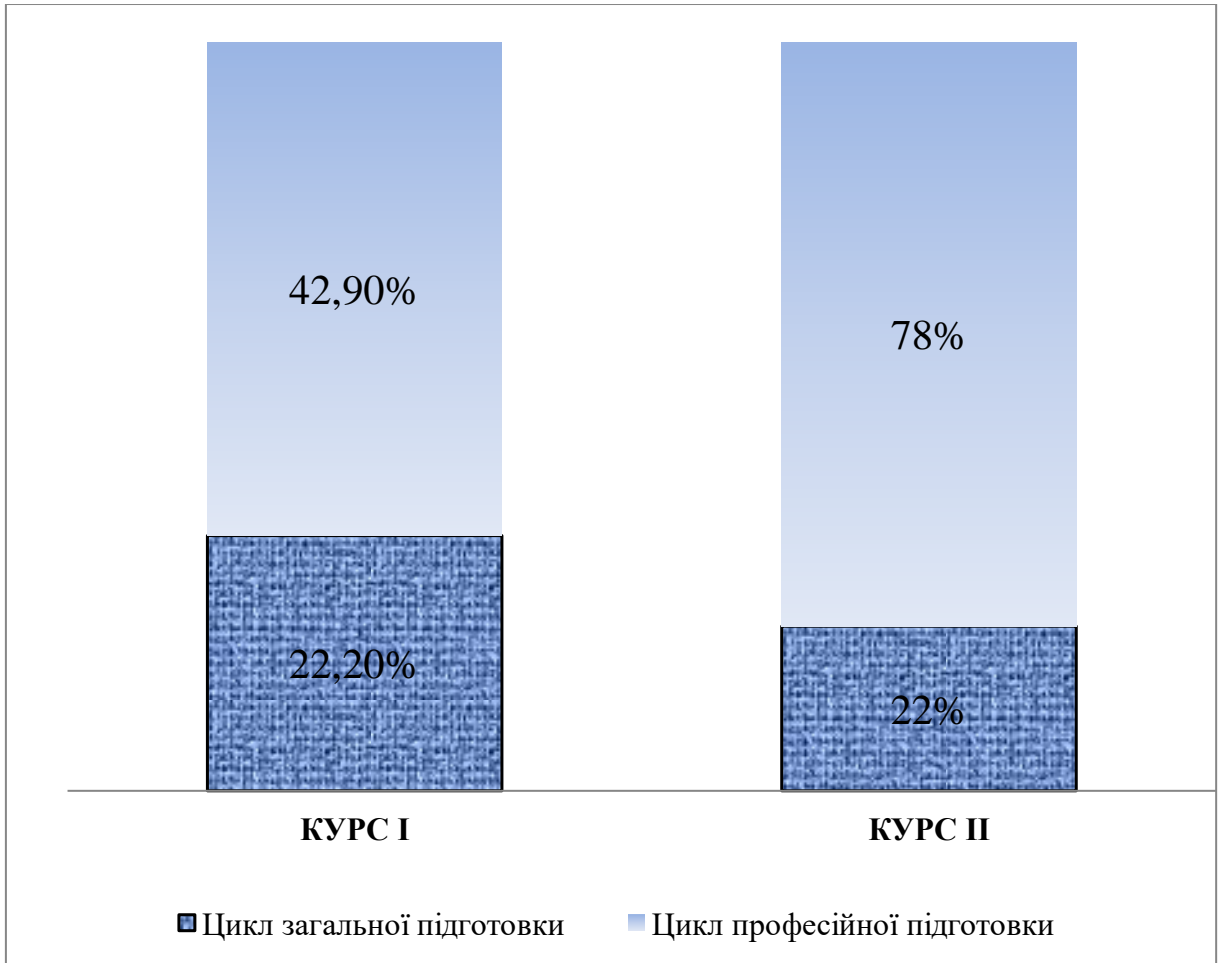
Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової підготовки (цикл загальних компетентностей) та професійної і практичної підготовки (цикл фахових компетентностей) освітньо-професійної програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (мал. 1).



Мал. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

2. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (тестового контролю та практичної частини з виставленням однієї оцінки) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра з фармації, промислової фармації, кваліфікація фармацевт.



**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	БК 29	БК 30		
ЗК 1		X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 2	X						X	X	X		X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 3	X						X	X												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X		X	X					X	X	X			X	
ЗК 5			X			X					X		X	X		X	X		X			X		X								
ЗК 6	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 1				X		X															X	X	X	X	X	X	X					
ФК 2																					X			X		X						
ФК 3																X					X	X									X	
ФК 4																					X			X		X					X	
ФК 5																					X		X									
ФК 6																										X	X	X	X	X		
ФК 7				X		X																	X			X						
ФК 8																					X		X			X	X				X	
ФК 9																											X	X				
ФК 10									X																			X				
ФК 11									X																			X				
ФК 12												X				X					X								X			
ФК 13		X		X																						X	X					
ФК 14		X		X		X		X					X			X											X					
ФК 15						X										X					X	X	X	X	X	X	X				X	

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 29	ВК 30
ПРН 1	X	X		X	X	X	X	X	X																	X	X			
ПРН 2						X			X																X	X	X			
ПРН 3																										X	X		X	
ПРН 4																										X				
ПРН 5																										X				
ПРН 6																		X							X					
ПРН 7																		X			X		X							
ПРН 8																					X			X						
ПРН 9																								X						
ПРН 10																X					X	X								
ПРН 11									X																		X			
ПРН 12																					X								X	
ПРН 13						X							X			X						X				X				X
ПРН 14	X	X	X			X	X	X																	X	X				
ПРН 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X								X	X			X
ПРН 16				X	X			X										X		X						X	X		X	X
ПРН 17						X																					X			
ПРН 18																											X		X	
ПРН 19																											X			
ПРН 20																								X						X
ПРН 21																						X	X							X
ПРН 22										X	X	X	X	X	X	X		X											X	X
ПРН 23												X				X					X								X	
ПРН 24	X			X		X										X			X			X		X		X	X		X	
ПРН 25																			X					X						
ПРН 26						X																					X			
ПРН 27						X			X																		X			

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».