

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Заклад фахової передвищої освіти
Товариство з обмеженою відповідальністю
Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

«Затверджую»

Директор ТЗОВ Львівський
медичний фаховий коледж «Монада»



І. Г. Гайдучок

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

Кваліфікація Бакалавр фармації

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою

Протокол № 1

Від 31 серпня 2020 року

Голова педагогічної ради



Ю.Г. Брейдак

Львів 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено робочою групою викладачів закладу фахової передвищої освіти ТЗОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

Розробники:

Голейко Д. М. – голова робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичних дисциплін базового відділення ТЗОВ Медичний коледж «Монада»;

Кузьмицька А. Є. – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичних дисциплін базового відділення ТЗОВ Медичний коледж «Монада»;

Шкадова А.І. - член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичних дисциплін базового відділення ТЗОВ Медичний коледж «Монада»;

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та професійних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Фармація, промислова фармація»

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад фахової передвищої освіти ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж Монада», відділення Фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки (денна форма) Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,5 роки (заочна форма)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України Серія КП №14001821 напрям 22 Охорона здоров'я спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ТзОВ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» - наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки) - наявність ступеня «фахового молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста) » зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (термін навчання 1 рік) (денна форма) - наявність ступеня «фахового молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста) зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (термін навчання 2 роки) (заочна форма)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.monada.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фармації. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в аптечних установах, після вивчення якої, присвоюється перший ступень освіти - бакалавр фармації.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація – фармація. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі. Ключові слова: бакалавр фармації, фармація, вища освіта, охорона здоров'я
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці. Обов'язковими для всіх студентів є практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібно торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів)
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування Випускники здатні працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади:
3228 Фармацевт
3228 Лаборант (фармація)

Подальше навчання Після завершення вивчення освітньої програми та отримання освітнього ступеня - бакалавр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації - магістр фармації, за освітніми програмами другого рівня вищої освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття в малих групах (10-12 осіб), самостійна робота, консультації з викладачами.
Основні підходи - синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний.
Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.

Оцінювання Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою, та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS та державну атестацію зі спеціальності.

Державна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Оцінка виставляються окремо за теоретичну (тестову) та практично-орієнтовану частину, яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою, та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально - економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.

ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.

ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.

ФК 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.

ФК 7. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів.

ФК 8. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.

ФК 10. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 11. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами.

ФК 12. Здатність надавати домедичну допомогу.

ФК 13. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.

ФК 14. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 15. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово- посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR- менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико- хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 17. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.

ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.

ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.

- ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.
- ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.
- ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.
- ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.
- ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.
- ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.
- ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.
- ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.
- ПРН 19. Розпізнавати загрозові для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.
- ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.
- ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів України.
- ПРН 22. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
- ПРН 23. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство.
- ПРН 24. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.
- ПРН 25. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.
- ПРН 26. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.
- ПРН 27. Здійснювати обмежені управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів.
- ПРН 28. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
- ПРН 29. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій.

ПРН 30. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 31. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння

ПРН 32. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.

ПРН 33. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Наявність групи забезпечення освітньої програми зі спеціальності, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та/або вченими званнями відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. Всі викладачі даної спеціальності мають мати відповідну фахову вищу освіту. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється не рідше одного разу в 5 років
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів, спеціалізованих кабінетів, лабораторій (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв. Забезпеченість лабораторним обладнанням, устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням необхідними для виконання навчальних планів. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, спортивного залу, медичного пункту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Коледж забезпечує наявність відповідного навчально-методичного забезпечення: наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявність комплексу навчально - методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування);

	<p>наявність офіційного веб-сайту закладу освіти Помилка! Неприпустимий об'єкт гіперпосилання. на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> <p>наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
--	--

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальних компетентностей			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2.	Філософія	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова	3,0	екзамен
ОК.4.	Історія і культура України	3,0	екзамен
ОК 5.	Загальна та неорганічна хімія	5,0	екзамен
ОК 6.	Анатомія та фізіологія	4,0	залік
ОК 7.	Біологія з основами генетики	4,0	екзамен
ОК 8.	Органічна хімія	7,0	екзамен
ОК 9.	Фізична та колоїдна хімія	5,0	екзамен
ОК 10.	Мікробіологія з основами імунології	3,5	залік
ОК 11.	Інформаційні технології у фармації	2,0	залік
	Всього:	42,5	
Цикл дисциплін професійних компетентностей			
ОК 12.	Латинська мова	4,0	залік
ОК 13	Аналітична хімія	8,0	залік
ОК 14.	Фармацевтична ботаніка	7,0	залік
ОК 15.	Біологічна хімія	7,0	залік
ОК 16.	Фармацевтична технологія	10,0	екзамен
ОК 17.	Фармакогнозія	10,0	екзамен
ОК 18.	Фармацевтична хімія	8,5	екзамен
ОК 19.	Фармакологія з основами фармацевтичної опіки	10,0	екзамен
ОК 20.	Організація та економіка фармації Практична підготовка:	7,5	екзамен
ОК 21.	<i>Виробнича практика</i>	7,5	залік
ОК 22.	<i>Переддипломна практика</i>	6,0	залік
	Всього:	85,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		128,0	

Вибіркові компоненти ОП

ВК 1.	Історія медицини та фармації	1,5	залік
ВК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 3.	Етика та деонтологія у фармації	1,5	залік
ВК 4.	Вища математика	2,5	залік
ВК 5.	Психологія спілкування	2,5	залік
ВК 6.	Теорія і практика професійної комунікації	2,5	залік
ВК 7.	Біологічна фізика	2,5	залік
ВК 8.	Соціологія	1,5	залік
ВК 9.	Фізичні методи аналізу та метрологія	2,0	залік
ВК 10	Гігієна у фармації	2,5	залік
ВК 11	Основи клінічної фармації	2,5	залік
ВК 12	Патологічна фізіологія	3,5	залік
ВК 13	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ВК 14	Перша долікарська допомога	2,0	залік
ВК 15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	залік
ВК 16	Фармацевтичний маркетинг та менеджмент	3,0	залік
ВК 17	Основи фітофармації/ Основи технології косметичних та лікарських косметичних засобів	4,0	залік
ВК 18	Основи промислової технології лікарських форм	2,0	залік
ВК 19	Основи управління якістю у фармації	1,5	залік
ВК 20	Релігієзнавство	1,5	залік
ВК 21	Естетична косметологія	1,5	залік
ВК 22	Основи академічної доброчесності	3,0	залік
ВК 23	Основи економічної теорії	1,5	залік
ВК 24	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	залік
ВК 25	Нутриціологія	1,5	залік
ВК 26	Новітні аспекти у фармації	1,5	залік
ВК 27	Ріст і розвиток людини	3,0	залік

Загальний обсяг вибірових компонент

45,0 кредитів

Екзаменаційна сесія

7 кредитів

Загальний обсяг освітньої програми

180 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі єдиного комплексного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фармації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24		ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12		
ЗК 1	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3	•	•	•		•								•																										
ЗК 4	•		•	•								•													•														
ЗК 5	•	•										•					•	•	•	•					•		•			•	•			•	•				
ЗК 6	•		•	•								•									•				•														
ЗК 7	•																					•	•											•					
ЗК 8	•	•			•																		•	•			•												
ЗК 9	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10	•	•										•					•	•	•	•				•	•										•				
ЗК 11	•		•	•	•																			•	•			•											
ЗК 12	•	•			•		•																				•	•											
ЗК 13	•		•	•								•					•		•	•				•	•			•								•	•	•	
ФК 1	•											•					•		•	•				•	•			•					•			•	•		
ФК 2											•						•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3	•																•		•	•	•	•	•	•	•			•							•		•	•	
ФК 4	•			•			•	•			•	•								•	•	•		•	•			•							•				
ФК 5	•			•			•	•			•	•					•			•	•	•		•	•			•											
ФК 6	•												•							•	•			•	•											•			
ФК 7						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•								•	•	•	
ФК 8	•		•	•															•	•			•	•												•	•	•	
ФК 9	•		•	•								•					•			•	•			•	•			•								•		•	
ФК 10	•																			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 11							•	•												•	•			•	•											•	•	•	
ФК 12	•	•	•	•										•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК-вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24		ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12		
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																		•	•		•								
ПРН2	•			•							•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•		•	•	•	•	•
ПРН3	•			•								•	•									•	•											•		•	•	•	•
ПРН4			•	•								•	•									•	•						•								•	•	•
ПРН5												•	•		•				•	•	•	•		•	•				•			•	•		•		•	•	•
ПРН6	•		•	•														•			•								•									•	•
ПРН7											•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•		•	•	•	•	•	•
ПРН8	•	•	•	•	•							•	•					•	•	•	•	•	•	•				•	•								•		
ПРН9	•	•	•									•	•					•	•	•	•	•	•	•				•	•						•	•			
ПРН10	•		•	•										•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•				•		•		•
ПРН11	•		•	•								•					•	•	•	•	•	•	•	•												•		•	
ПРН12						•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•		•		•		•
ПРН13							•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•										
ПРН14	•			•			•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•							
ПРН15																		•	•	•	•	•	•	•														•	
ПРН16	•			•														•	•	•	•	•	•	•				•	•										
ПРН17								•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•															
ПРН18	•			•														•	•	•	•	•	•	•				•	•										
ПРН19								•	•	•	•																												
ПРН20	•	•	•	•																																			
ПРН21																																							
ПРН22																																							
ПРН23																																							
ПРН24																																							
ПРН25																																							
ПРН26																																							
ПРН27																																							
ПРН28																																							
ПРН29																																							
ПРН30																																							
ПРН31																																							
ПРН32																																							
ПРН33																																							
ПРН34																																							
ПРН35																																							
ПРН36																																							
ПРН37																																							
ПРН38																																							
ПРН39																																							
ПРН40																																							
ПРН41																																							
ПРН42																																							
ПРН43																																							
ПРН44																																							
ПРН45																																							
ПРН46																																							
ПРН47																																							
ПРН48																																							
ПРН49																																							
ПРН50																																							

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК-вибіркові компоненти спеціальності; ПРН

– програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається

