

**ВИЩИЙ ПРИВАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «МОНАДА»**

**«Розглянуто та затверджено»
на засіданні педагогічної ради
ВПНЗ Львівський медичний
фаховий коледж «Монада»**

**Протокол № 5 від 19.04.2024 року
Голова педагогічної ради
Юлія БРЕЙДАК**



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ЛЬВІВ – 2024

ПОЛОЖЕННЯ
про проведення співбесіди з вступниками
закладу фахової передвищої освіти
ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»
для здобуття вищої освіти

Це положення регламентує порядок проведення співбесіди та зарахування вступників за їх результатами до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» 2024 році для здобуття вищої освіти – освітнього ступеня бакалавр.

I. Загальні положення

1. Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди з вступниками (далі – співбесіда) у ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» розроблено відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266) (далі Порядок прийому), Правил прийому до закладу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» у 2024 році, які затверджені педагогічною радою закладу, «Положення про Приймальну комісію ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» у 2024 році».

1.1. Це Положення визначає категорії осіб, які мають право на зарахування до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» за результатами співбесіди, а також регламентує порядок проведення співбесіди та зарахування до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» за її результатами.

1.2. За результатами співбесіди для здобуття освітнього ступеня бакалавр мають право бути зараховані категорії осіб, на які розповсюджується це право згідно з Порядком прийому МОН України 2024 р. та Правил прийому 2024 року вступу.

1.3. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 є:

участь у конкурсному відборі за результатами лише співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки;

участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ.

II. Організація проведення співбесіди

2.1 Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного-чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених Правилами прийому випадках. Для проведення конкурсних вступних випробувань у формі усної співбесіди створюється предметно-екзаменаційна комісія для проведення співбесіди. До складу комісії входять: голова комісії та не менше двох членів комісії - фахівців з конкурсних предметів. Персональний склад комісії встановлюється головою приймальної комісії. Персональна відповідальність за організацію і роботу комісії покладається на заступника голови приймальної комісії та голову комісії зі співбесіди.

2.2 Допускається включати до складу цієї комісії викладачів інших навчальних закладів, вчителів шкіл міста та району за рекомендаціями керівництва за місцем їх основної роботи.

2.3 Наказ про затвердження складу предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди видається керівником закладу.

2.4 Перелік предметів, які виносяться на вступне випробування у формі співбесіди, визначається Правилами прийому на навчання до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» в 2024 році.

2.5 Програми вступних випробувань у формі співбесіди з конкурсних предметів розробляються прийнятною комісією коледжу і повинні бути узгоджені з програмами НМТ 2024 року. Не допускається введення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на веб-сайті коледжу. У програмах вступних випробувань з конкурсних предметів містяться критерії оцінювання до кожного з них.

2.6 Програму співбесіди із зазначеними категоріями осіб затверджує голова приймальної комісії.

2.7 Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки користуються:

особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;

особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

2.8 Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ, користуються:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», зокрема ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в НМТ 2024 року (на підставі рішення регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, ухваленого за результатами розгляду документів вступника, здійсненого на запит приймальної комісії, що реєструє) через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (далі – наказ № 1027/900), що завірена підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ, регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови

внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження НМТ;

особи з інвалідністю або діти з інвалідністю, які в 2024 році не брали участі в основних та додаткових сесіях НМТ, через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти документа (його копії), що засвідчує статус особи з інвалідністю або дитини з інвалідністю та одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу № 1027/900, або копії такого документа);

2.9 Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ

користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня 2024 року та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня 2024 року.

3. Проведення індивідуальної усної співбесіди

3.1. Співбесіда є перевіркою знань вступників з метою визначення рівня загальноосвітньої підготовки, нахилу та здібностей до оволодіння обраною спеціальністю.

3.2 Співбесіда в ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» проводиться очно.

3.3. Під час проведення вступних випробувань у формі співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням приймальної комісії. У разі користування вступником під час випробування сторонніми джерелами інформації (у тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. В аркуші усної відповіді вступника екзаменатори вказують причину відсторонення та час. Така робота вступника оцінюється незадовільною оцінкою незалежно від обсягу і змісту.

3.4 Абітурієнти, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно із затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу за цією формою.

3.5 Співбесіда передбачає завдання: запитання з конкурсних предметів, тести, задачі, вправи, кросворди, анкети тощо, які дають змогу виявити інтереси абітурієнта до обраної спеціальності, знання теоретичного матеріалу та уміння застосовувати їх на практиці під час розв'язування задач і вправ.

3.6 Затверджені тестові завдання та інші екзаменаційні матеріали щодо проведення співбесіди тиражуються в необхідній кількості і зберігаються як документи суворої звітності.

3.7 Перескладання вступних випробувань у формі співбесіди з метою підвищення оцінки не дозволяється.

3.8 Співбесіда має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником. Вступник відповідає на питання співбесіди без попередньої підготовки. Під час співбесіди член предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди записує питання і зазначає правильність відповідей вступника в аркуші усної відповіді (співбесіди). Після закінчення співбесіди аркуш усної відповіді (співбесіди) підписується абітурієнтом і членами комісії.

3.9 На бесіду з абітурієнтом відводиться до 15 хвилин.

3.10 Основним документом, який використовується приймальною комісією для проведення співбесіди, є протокол співбесіди.

3.11 У протоколі співбесіди записується рішення предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди щодо рекомендації до зарахування вступника студентом освітнього ступеня відповідної спеціальності. Подається мотивований висновок за результатами співбесіди. Протокол заповнюється головою комісії, підписується ним та членами комісії.

3.12 Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди.

3.13 В аркушах результатів вступних випробувань робиться запис про рекомендацію до зарахування за наслідками співбесіди.

Аркуші та протоколи співбесіди із штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові комісії після співбесіди у необхідній кількості безпосередньо перед початком співбесіди.

Аркуші та протоколи співбесід осіб, зарахованих до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», зберігаються у їх особових справах протягом усього строку навчання.

Аркуші та протоколи співбесід осіб, які не зараховані до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», зберігаються в архіві закладу протягом одного року, після чого знищуються, про що складається Акт.

3.14 Особи, які у процесі співбесіди виявили недостатній рівень знань, до участі в конкурсі не допускаються.

3.15 Рішення предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди подається на розгляд і затвердження приймальної комісії закладу.

3.16 Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

3.17 Перескладання співбесіди не допускається.

3.18 Вступники, які отримали рекомендації до зарахування за результатами співбесіди, повинні виконати вимоги до зарахування у терміни, що визначені у Правилах прийому.

Рішення Приймальної комісії про зарахування вступників за результатами співбесіди приймається на її засіданні і оформлюється протоколом, на підставі якого, після внесення відповідних даних до Єдиної бази видається наказ керівника про їх зарахування до складу студентів.

4. Критерії оцінювання відповіді на співбесіди

4.1 Оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) передбачає виставлення оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Абітурієнти, які за результатами співбесіди мають достатній рівень знань, вважаються такими, що пройшли співбесіду і рекомендуються до зарахування до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» на відповідні освітні програми.

Критерії оцінювання з кожного предмету за 200-бальною шкалою відображаються в програмі індивідуальної усної співбесіди.

4.2 При оцінюванні відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;

- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;

- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних випадків і наводити самостійно дібрані приклади до вивчених правил.

4.3 Для індивідуальної усної співбесіди з **української мови** вступнику пропонується усне власне висловлювання на запропоновану тему.

Під час перевірки складених вступниками висловлювань (діалогів, усних переказів та творів) ураховується ступінь повноти вираження теми, ступінь вияву творчих здібностей, особистого ставлення до змісту висловлювання.

1. Перевіряється здатність вступника:

а) виявляти певний рівень обізнаності з теми, що розкривається;

б) демонструвати вміння:

- будувати висловлювання певного обсягу, добираючи і впорядковуючи необхідний для реалізації задуму матеріал (епізод із власного життєвого досвіду, прочитаний або прослуханий текст, епізод із кінофільму, сприйнятий (побачений чи почутий) твір мистецтва, розповідь іншої людини тощо);

- ураховувати мету спілкування, адресата мовлення;

- розкривати тему висловлювання;

- виразно відображати основну думку висловлювання, диференціюючи матеріал на головний і другорядний;

- викладати матеріал логічно, послідовно;

- використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання, дотримуючись норм літературної мови;

- додержуватися єдності стилю;

в) виявляти своє ставлення до предмета висловлювання, розуміти можливість різних тлумачень тієї самої проблеми;

г) виявляти певний рівень творчої діяльності, зокрема:

- трансформувати одержану інформацію, відтворюючи її докладно, стисло, вибірково, своїми словами, змінюючи форму викладу, стиль тощо відповідно до задуму висловлювання;

- створювати оригінальний текст певного стилю;

- аргументувати висловлені думки, переконливо спростовувати помилкові докази;

- викладати матеріал виразно, доречно, економно, виявляти багатство лексичних і граматичних засобів.

2. Оцінювання.

У монологічному висловлюванні оцінюють його зміст і форму (мовне оформлення). За власне усне висловлювання (твір) ставлять оцінку за зміст, а також якість мовного оформлення (орієнтовно, спираючись на досвід викладача і не підраховуючи помилок, зважаючи на технічні труднощі фіксації помилок різних типів в усному мовленні). Слід враховувати мовленнєве оформлення відповіді: правильну будову речень, зв'язність, логічність, послідовність викладу, використання багатств лексики.

Рекомендована тематика усного власного висловлювання з української мови.

1. Пояснити правдивість вислову: вік живи – вік учися.

2. Чи погоджуєтесь з думкою, що всі успішні люди – кар'єристи.

3. А може, не треба скаржитися на долю. Хіба вона не в наших руках?.

4. Талановитими народжуються чи стають?

5. Чи можна зраду пробачити?

6. Ми повинні щось давати рідній країні чи вона нам?

7. Чи можна, на Вашу думку, приховувати чийсь злочини?

8. Кажуть, що найбільшого успіху досягають не корінні мешканці столиці, а приїжджі, особливо вихідці із села.

9. Як Ви розумієте поняття патріотизму? Кого можна назвати патріотами?

10. Збереження та розвиток української мови – державна справа чи кожного громадянина України?

11. Чи є здоров'я насправді найвищою цінністю для людини?
12. Кому жити комфортніше оптимістам чи песимістам?
13. Військовий медик - героїчна професія.

4.4 Питання співбесіди з **історії України** мають перевіряти такі знання й уміння абітурієнтів:

- вказувати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій;
- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;
- розпізнавати та зазначати хід, зовнішні ознаки подій;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати.

4.5 Оцінювання якості **математичної** підготовки вступників здійснюється в двох аспектах: рівень володіння теоретичними знаннями, який можна виявити у процесі усного опитування, та якості практичних умінь і навичок, тобто здатності до застосування вивченого матеріалу під час проведення індивідуальної усної співбесіди по виконанню вправ повної загальної середньої підготовки.

Мета вступних завдань з математики полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння вступників:

- будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати та розв'язувати задачі на пропорції, наближені обчислення тощо);
- виконувати перетворення виразів (розуміти змістова значення кожного елемента виразу, знаходити допустимі значення змінних, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних тощо);
- будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей, досліджувати їхні властивості;
- розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи, розв'язувати текстові задачі за допомогою рівнянь, нерівностей та їхніх систем;
- знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;
- знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);
- розв'язувати найпростіші комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
- аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

4.6 Питання співбесіди з **фізики** мають перевіряти такі знання й уміння абітурієнтів:

- перевірка рівня базових знань про механічні, теплові, електричні, магнітні, світлові, ядерні явища і процеси, їх прояв у природі та застосування у практичній діяльності людей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти (явища) за вказаною ознакою;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;

- уміння використовувати понятійний апарат фізики для пояснення перебігу природних явищ, технологічних процесів,

- уміння розв'язувати фізичні задачі.

4.7 Питання співбесіди з **хімії** мають перевіряти такі знання й уміння абітурієнтів:

- класифікацію та номенклатуру неорганічних та органічних сполук;

- основні поняття та закони хімії, методи їх використання для вирішування прикладних задач;

- сучасні теорії будови атомів і молекул та залежність властивостей речовин від складу та будови;

- основні закономірності перебігу хімічних реакцій різного типу;

- властивості та способи виразу складу розчинів;

- властивості хімічних елементів, їх найважливіші сполуки та можливі шляхи перетворення.

Абітурієнт повинен вміти:

- класифікувати та називати неорганічні та органічні сполуки;

- трактувати загальні закономірності, що лежать в основі будови речовин;

- робити обчислення якісного і кількісного складу речовин за хімічними формулами і рівняннями;

- складати та урівнювати рівняння різного типу: обміну, розкладу, заміщення окисно-відновних реакцій;

- робити обчислювання числа атомів, молекул кількість речовин, об'єм газів за нормальних умов;

- встановлювати генетичний зв'язок між простими та складними речовинами, між класами неорганічних та органічних сполук;

- складати електронні та графічно-електронні формули атомів, характеризувати хімічні властивості елементів.

4.8 При оцінювання вступників з **біології** абітурієнти повинні знати основні біологічні закономірності та наукові факти, що складають невід'ємну частину біологічної підготовки.

Абітурієнти повинні мати знання про:

- живу природу як ієрархія біосистем різних рівнів організації життя;

- основні сполуки живих систем, їх зв'язки між будовою, властивостями та біологічними функціями;

- будову та функції основних компонентів еукаріотичної та прокаріотичної клітини;

- клітину як біологічну систему і структурно-функціональну одиницю живого;

- будову та життєдіяльність організмів різних царств живої природи;

- особливості індивідуального та історичного розвитку живих організмів;

- структуру та функціонування екологічних систем та їх зміни під впливом діяльності людини;

- механізми і напрямки еволюційного процесу;

- систему органічного світу.

Абітурієнти повинні вміти:

- характеризувати рівні організації живої природи;

- визначати основні властивості живих систем;

- пояснювати функціональні зв'язки органел, завдяки яким досягається цілісність клітини;

- виявляти риси подібності та відмінності між царствами живої природи, прокаріотичними та еукаріотичними організмами;

- визначати систематичне положення живого організму;

- складати загальну характеристику основних систематичних груп живих організмів;

- характеризувати особливості будови та функціонування живих організмів у зв'язку із способом життя;
- аналізувати основні риси адаптацій живих організмів до певних середовищ існування;
- характеризувати особливості будови та функціонування систем організму людини, основні види та принципи їх регуляції;
- розкривати ознаки життя на популяційно-видовому, екосистемному та біосферному рівнях.

4.9 При оцінювання з **іноземної мови** вступники повинні:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

4.10. При оцінюванні з **географії** абітурієнти мають вміти:

- оцінити сформованість комплексного, просторового, соціально орієнтованого уявлення про Землю на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів;
- застосовувати географічні знання та набуті уміння для аналізу природних і суспільних явищ, процесів, подій;
- мають мати сформовані географічні компетентності географічної культури;
- працювати з картами, з топографічними картами, знати географічні терміни;
- визначати типи клімату за кліматичними діаграмами;
- аналізувати наслідки впливу людської діяльності на природні комплекси;
- характеризувати географічне положення, рельєф, клімат і внутрішні води материків;
- оцінювати наслідки втручання людини в природні комплекси материків;
- розрізняти та дати характеристику фізико-, економіко-, політико-географічного положення України;
- зробити аналіз моделі економіки України та порівняння її з іншими державами;
- вміти аналізувати можливості використання водних ресурсів;
- аналізувати карти ґрунтів і порівнювати типи ґрунтів;
- розрізняти зображення рослин і тварин, занесених до Червоної книги України;
- обчислювати показники народжуваності, смертності, природного й механічного руху населення, частки жінок і чоловіків, окремих вікових груп у структурі населення країни;
- обчислити забезпеченість окремих країн ресурсами;

- характеризувати глобальні проблеми та їх прояв на території України, показники концепції сталого розвитку;
- визначати шляхи подолання глобальних проблем;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення географії

5. Розгляд апеляційних заяв

Вмотивовані апеляції на результати вступних випробувань подаються вступниками відповідальному секретареві приймальної комісії або його заступнику у формі письмової заяви на ім'я голови приймальної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів співбесіди.

Апеляції на результати вступних випробувань у формі усної співбесіди приймаються та розглядаються апеляційною комісією згідно з Положенням про апеляційну комісію ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».