



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: основні напрямки та технології

ПРОГРАМА

**Всеукраїнська науково - практична конференція з
міжнародною участю**

15-16 квітня

Київ 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету – ДЕМИДОВА Юлія, проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Заступник голови оргкомітету – ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА Леніна, декан ППФ, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Співголова оргкомітету – ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

Члени оргкомітету:

1) **БЛАШКОВА Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

2) **ОСАДЧЕНКО Інна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог, м. Київ, Україна, візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток, Польща

3) **ОСЬОДЛО Василь**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Державний торговельно-економічний університет, м. Київ

4) **ШПОРТУН Оксана**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

5) **БРАТАСЮК Ганна**, психолог, педагог, сертифікований тренер сертифікований арт-терапевт, спеціаліст з нейромалювання і нейрокінцугі (поєднує стародавню японську філософію реставрації кераміки кінцугі з елементами нейрографіки та коучингу)

6) **КОЛЯДЕНКО Ніна**, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

7) **КОТЛОВА Людмила**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

8) **КУЗЬМЕНКО Андрій**, клінічний психолог, викладач, засновник ГО «Ментал - хаб», м. Київ

9) **ЛЕВУС Надія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології філософського факультету, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

10) **ЛІВАНДОВСЬКА Інна**, директор ІРЦ Уманської міської ради, тренер-викладач, травматерапевт, м. Умань

11) **ЛОЗА Ростислав**, тренер з театральної імпровізації, співзасновник проєкту «Майстерня імпро», тренер з публічних виступів, м. Львів

12) **ЛУКОМСЬКА Світлана**, кандидатка психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, онкопсихолог, м. Київ

13) **МАКСИМЕЦЬ Світлана**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

14) **МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА Анна**, доктор габілітований у сфері педагогіки, професор Білостоцького університету, практикуючий психолог, м. Білосток, Польща

15) **ПОЛІЛУЄВА Інга**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка, м. Глухів

16) **ХАРЧЕНКО Надія**, кандидат психологічних наук, доцент, клінічний психолог Львівського обласного центру ЕМД та МК, м. Львів

17) **ШАХОВ Владислав**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ



ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С.
КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ ЛАБОРАТОРІЯ
МЕТОДОЛОГІЇ І ТЕОРІЇ ПСИХОЛОГІЇ



ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА



UNIwersytet w Białymstoku



ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ЕКСТРЕНОЇ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА МЕДИЦИНИ
КАТАСТРОФ.



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА



ВИЩИЙ ПРИВАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ «МОНАДА»



НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ
ОСВІТИ «КАМ'ЯНЕЦЬ- ПОДІЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»



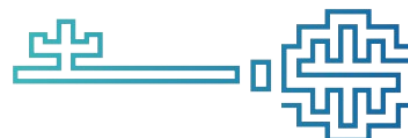
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ
ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ІМЕНІ
БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО



ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. О.
ДОВЖЕНКА



ГО «МЕНТАЛ - ХАБ», м. КИЇВ УКРАЇНСЬКА
АСОЦІАЦІЯ ПЕТ-ТЕРАПІЇ



КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «ІНКЛЮЗИВНО-
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ



ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ ДТЕУ

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

15.04.2026 р.:

09:00 – 09:20 – відкриття конференції;

09:20 – 10:30 – пленарне засідання;

10:30 – 18:00 – робота у групах (проведення майстер-класів).

16.04.2026 р.:

09:00 – 10:00 – пленарне засідання;

10:00 – 18:00 – робота у групах (проведення майстер-класів).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (15.04.2026)

1. Доповідач: **Братасюк Ганна**, психолог, педагог, сертифікований тренер, сертифікований арт-терапевт, спеціаліст з нейромалювання і нейрокінцугі (поєднує стародавню японську філософію реставрації кераміки кінцугі з елементами нейрографіки та коучингу), фахівець по роботі зі стабілізації стресових станів в кризових ситуаціях методами арт- і логотерапії по роботі емоційним інтелектом і внутрішнім балансом.

Тема: МЕТАФОРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПСИХОТЕРАПІЇ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (16.04.2026)

2. Доповідач: **Шпортун Оксана Миколаївна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», практичний психолог, психотерапевт.

Тема: НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ІНСТРУМЕНТ МЕТАЛЬНОГО ВІДНОВЛЕННЯ НАЦІЇ ТА ІНВЕСТИЦІЯ В МАЙБУТНЄ.

3. Доповідач: **Коляденко Ніна Володимирівна**, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Маріупольського державного університету.

Тема: АВТОРСЬКА МЕТОДИКА СИНТЕТИЧНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП.

МАЙСТЕР-КЛАСИ ЗАПРОШЕНИХ СПІКЕРІВ

15 квітня 2026, 10:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

«Особливості
ментального здоров'я
батьків, які виховують
дітей ООП та їх
психологічна підтримка»



Інна ЛІВАНДОВСЬКА



Маріупольський
університет

15 квітня 2026, 13:30
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

«Життя за межею
діагнозу: ресурсна карта
онкопациєнта»



Світлана ЛУКОМСЬКА



Маріупольський
університет

15 квітня 2026, 11:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

«Чарівний горщик»
мета: усвідомити власні емоції,
дослідити та покращити
емоційний стан



Інга ПОЛІЛУЄВА

Матеріал: олівці, альбомний папір.
Кількість учасників, 15 осіб



Маріупольський
університет

15 квітня 2026, 15:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

«Сексуальна
реабілітація під час
війни: Метод
PLISSIT»



Оксана ШПОРТУН

Кількість учасників не
обмежена



Маріупольський
університет

15 квітня 2026, 12:30
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

«Хвороба, як захисний
механізм»



Андрій КУЗЬМЕНКО

Кількість учасників не обмежена



Маріупольський
університет

15 квітня 2026, 18:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

Релаксаційне
заняття
«Кавотерапія»



Інна
ОСАДЧЕНКО

Анна МЛИНАРЧУК-
СОКОЛОВСЬКА

Кількість учасників -15 осіб



Маріупольський
університет

16 квітня 2026, 10:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

**«Мінно-вибухова
травма: особливості
когнітивних порушень
та підходи до їх
корекції»**

Кількість учасників не обмежена



Надія ХАРЧЕНКО



16 квітня 2026, 13:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

**«Внутрішній компас
особистості»**

Кількість учасників,
необмежена



Анна
ТИЩЕНКО

Надія
ЛЕВУС



16 квітня 2026, 11:30
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

**«Побачити себе: як
працює Вікно
Джохарі»**

Кількість учасників, 10 осіб



Світлана МАКСИМЕЦЬ



16 квітня 2026, 12:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

**«Резильєнтність
військового лікаря в
умовах війни:
практичні
інструменти
розвитку»**

Кількість учасників, 50 осіб



Дар'я
МАТВЄСЬВА

Василь
ОШОДЛО



16 квітня 2026, 12:00
онлайн

в рамках конференції
Майстер-клас

**«Сила спільної
вразливості: як
групова імпровізація
знижує поріг
чутливості до
дискомфорту»**

Кількість учасників, 10 осіб



Ростислав
ЛОЗА

Анна
ТИХОНОВА



ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ

1. **АВРАМЕНКО** Катерина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний Університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ТРЕНІНГОВА ПРОГРАМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ БАТЬКАМ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ: АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ

2. **АНДРІЄВСЬКА** Катерина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КАПІТАЛ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

3. **БІЛОЗОР** Олена, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ІШПОРТУН Оксана, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ ПРОПАГАНДИСТСЬКОГО ВПЛИВ

4. **БІЛОУСОВА** Єлизавета, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник **ШАХОВ** Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

SELF-PERCEPTION У СВІТІ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА: СТРАТЕГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПОЗИТИВНОЇ САМООЦІНКИ У ЖІНОК 20-35 РОКІВ

5. **БІРЮКОВА** Дар'я, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ ГРУПОВОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

6. **БОНДАРЕНКО** Людмила, комунальна установа Інклюзивно-ресурсний центр Уманської міської ради, м. Умань

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ І ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ВРАХОВУЮЧИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОЖНОЇ ДИТИНИ

7. **БРАТАСЮК** Ганна, психолог, педагог, сертифікований тренер сертифікований арт-терапевт, спеціаліст з нейромалювання і нейрокінцугі (поєднує стародавню японську філософію реставрації кераміки кінцугі з елементами нейрографіки та коучингу), м. Київ

МЕТАФОРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПСИХОТЕРАПІЇ

8. **БРЕЙДАК** Юлія, кандидат медичних наук, директор базового коледжу Вищий приватний навчальний заклад Львівський медичний фаховий коледж «Монада», м. Львів

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ: ІНСТРУМЕНТИ АНТИКРИЗОВОГО ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

9. **БУЛГАЧОВА** Вероніка, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування, Уманський національний університет, м. Умань

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ЛЮДЬМИ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

10. **БУРДІЛЬНА** Наталія, комунальна установа Інклюзивно-ресурсний центр Уманської міської ради, м. Умань

ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: ЯК СТВОРИТИ УМОВИ ДЛЯ ЇХНЬОГО РОЗВИТКУ

11. **ВАСЬКІВСЬКА** Ірина, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ТРЕНІНГ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ (ООП)

12. **ВОЙТКО** Володимир, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування, Уманський національний університет, м. Умань

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З МАРГІНАЛІЗОВАНИМИ ЛЮДЬМИ ЩОДО ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИКЛЮЧЕННЯ

13. **ВОЙТОВСЬКА** Валентина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування, Уманський національний університет, м. Умань

СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ПОВЕРНЕННЯ ВЕТЕРАНІВ З ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ

14. **ВОЛЧКОВА** Марина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник **ШАХОВ** Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ДЛЯ ПАТРУЛЬНИХ: ЯК ПРАЦЮВАТИ З ДЕТЕРМІНАНТАМИ ВИГОРАННЯ В УМОВАХ ВИСОКОГО ОПЕРАЦІЙНОГО СТРЕСУ

15. **ВОСТРІКОВА** Світлана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ГОЛЮК Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

КОНСТРУКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

16. **ГАВРИЛОВСЬКА** Ксенія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДУ БІОСУГЕСТИВНОЇ ТЕРАПІЇ У ПРОГРАМИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В ЧАСІ ВІЙНИ

17. **ГАЙДАЙ** Оксана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування, Уманський національний університет, м. Умань

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ГРОМАДІ З СІМ'ЯМИ ЗАГИБЛИХ, ПОЛОНЕНИХ ТА ЗНИКЛИХ БЕЗВІСТІ

18. **ГАНАБА** Світлана, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

РОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ТРЕНІНГІВ І СИМУЛЯЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ ДО КРИЗИ

19. **ГЕРАЙМОВИЧ** Яна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **КРУТІЙ** Катерина, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОГО ДИСТРЕСУ ТА РЕСУРСІВ ЙОГО ПОДОЛАННЯ В
БАТЬКІВ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

20. **ГЕРАСИМОВА** Лариса, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПОЛІЛУЄВА Інга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

21. **ГЛУШИЧ** Вікторія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У МОЛОДІ
ТРЕНІНГОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

22. **ГОВДАН** Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ІШПОРТУН Оксана, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ
ОРІЕНТАЦІЙ ОСІБ З ДОСВІДОМ МІГРАЦІЇ

23. **ГОЛЮК** Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ РЕГУЛЯЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ТА
ПОДОЛАННЯ АПАТІЇ У ЦИВІЛЬНИХ ОСІБ: ТРЕНІНГОВИЙ ПІДХІД

24. **ГРИГОРОВИЧ** Анастасія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА Наталія, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця

СПІВВІДНОШЕННЯ СТРЕСУ ТА ТРИВОГИ В СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛАХ

25. **ДАНЧЕНКО** Діана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПОЛІЛУЄВА Інга, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, м. Глухів

ФЕНОМЕН САМОТНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ: ВПЛИВ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРОСТОРУ

26. **ДВОРНІКОВА** Галина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПОЛІЛУЄВА Інга, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

РОЛЬ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРАКТИК У ФОРМУВАННІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ У ПІДЛІТКІВ

27. **ДЕМИДОВА** Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ДИТЯЧИХ СТРАХІВ ТА ТРИВОЖНОСТІ В УМОВАХ ЗДО

28. **ДЕМ'ЯНЧУК** Юлія, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БІОСЕГУСТИВНОГО МЕТОДУ У РОБОТІ З ТРИВОЖНИМИ СТАНАМИ

29. **ДЕСНОВА** Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет

ГРА ЯК ПРОСТІР БЕЗПЕКИ, ДОВІРИ Й ВІДНОВЛЕННЯ У ВИХОВАННІ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

30. **ДМИТРУК** Марина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

Науковий керівник: **ТИЧИНА** Ірина, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ПРОБЛЕМА ВПЛИВУ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ПІДЛІТКІВ

31. **ДРЕВАЛЬ** Оксана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

СУЧАСНІ ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ЖІНОК-ВПО

32. **ДУДНИК** Оксана, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Уманський національний університет, м. Умань

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЕКО-СВІДОМОСТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ВИКЛИКІВ

33. **ДУДУЛЯК** Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет

ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЖІНКИ ЯК УМОВА ЇЇ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

34. **ЄВЖЕНКО** Ольга, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ШАХОВ Володимир, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи, Вінницький державний педагогічний університет, м. Вінниця

КОГНІТИВНІ СПОТВОРЕННЯ ЯК ЧИННИК ЗРОСТАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ЛЮДЕЙ ЗРІЛОГО ВІКУ

35. **ЄЛЮТІН** Микита, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ СПРИЙНЯТЛИВОСТІ: ГРУПОВИЙ ВПЛИВ, МАСОВА СВІДОМІСТЬ ТА МЕДІА-СЕРЕДОВИЩЕ

36. **ЄМЕЛЬЯНОВА** Дарія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ДУТКЕВИЧ** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології, Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ПІДЛІТКІВ-МІГРАНТІВ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ ЗА КОРДОНОМ

37. **ЄМЕЛЬЯНОВА** Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

38. **ЖАМКОЧЯН** Людмила, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня програма «Практична психологія», Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **КОЛЯДЕНКО** Ніна, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ІННОВАЦІЙНІ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЖІНОК У ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ПЕРІОД

39. **ЗАГУРСЬКА** Інна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПРОЯВАМИ ВИСОКОГО РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ

40. **ЗАДОРОВНА-КНЯГНИЦЬКА** Леніна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГУ ЗА ПРИНЦИПОМ «РІВНИЙ-РІВНОМУ» ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

41. **ЗАЙЦЕВА** Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ДЕСНОВА** Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДТРИМЦІ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

42. **ЗУБОВА** Олена, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ У ПОРАНЕНИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗАСОБАМИ КОРОТКОТРИВАЛИХ ТРЕНІНГОВИХ ІНТЕРВЕНЦІЙ

43. **ІСКРИЖИЦЬКА** Анастасія, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ЛОГОТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА ВПЕВНЕНOSTІ ОСОБИСТОСТІ

44. **ІРХІН** Юрій, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

УРЕНЦЕВА Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ЕМОЦІЙНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ КРИВДНИКІВ, ЩО ВЧИНЯЮТЬ ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО

45. **КАЛІНІНА** Анастасія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник **ШАХОВ** Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ВПЛИВ СІМЕЙНОЇ АТМОСФЕРИ НА САМОАКТУАЛІЗАЦІЮ ДИТИНИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ТА ВІРИ У ВЛАСНИЙ УСПІХ

46. **КАЛИНА** Богдана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПОЛІЛУЄВА Інга, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ЗАГАЛЬНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

47. **КАЛЮЖНА** Євгенія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ДОРОШОК Людмила, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРЕДИКТОРИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

48. **КАЛЮЖНА** Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ЯРЕМЕНКО Дар'я, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ КОРЕЛЯНТИ ПРОКРАСТИНАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

49. **КАПЛУН** Наталія, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, практичний психолог, вищий приватний навчальний заклад Львівський медичний фаховий коледж «МОНАДА», м. Львів

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГЕШТАЛЬТ-ПІДХОДУ ДО ВІДНОВЛЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО РЕСУРСУ: ПРОЄКТИВНА ТЕХНІКА РОБОТИ ЗІ СКЛАДНИМ ДОСВІДОМ

50. **КОЛЯДЕНКО** Ніна, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

АВТОРСЬКА МЕТОДИКА СИНТЕТИЧНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

51. **КОРОЛЬ** Олена, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ЗАДОРОЖНА-КНЯГНИЦЬКА** Леніна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ У ПІДЛІТКІВ

52. **КОЛОСОВА** Людмила, здобувач першого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

БЛАШКОВА Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

КОНФЛІКТНІ ВЗАЄМИНИ З ОДНОЛІТКАМИ ЯК ЧИННИК ЕМОЦІЙНОГО НАПРУЖЕННЯ

53. **КОТЛОВА** Людмила, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРИ:
ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИХ ВЗАЄМИН У СІМ'ЯХ ДІТЕЙ З
АУТИЗМОМ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В
ЖИТОМИРІ, УКРАЇНА).

54. **КОТЛОВА** Софія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Житомирський медичний інститут, м. Житомир

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ АДАПТАЦІЇ ТА
ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ
ОСІБ ІЗ РИЗИКОМ ДЕПРЕСИВНИХ СТАНІВ

55. **КЛИМОВИЧ** Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ШПОРТУН Оксана, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

СМИСЛОЖИТТЄВІ ОРІЄНТАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ
СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ – ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

56. **КОКАРЧА** Юлія, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри психології, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

ІНТЕГРАЦІЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У СТРУКТУРУ
СУЧАСНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

57. **КОТУХ** Олена, молодший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ
ІДЕНТИЧНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

58. **КОРНЄЄВА** Оксана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування, Уманський національний університет, м. Умань

НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ СІМЕЙ З ДІТЬМИ У ГРОМАДІ

59. **КИРИЧЕНКО** Віктор, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ПСИХОРЕКРЕАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ КРАЄЗНАВЧОГО ТУРИЗМУ У РОБОТІ З ВПО З ОЗНАКАМИ РОЗЛАДУ СОЦІАЛЬНОЇ ТРИВОГИ

60. **КРАЙНІЧЕНКО** Тетяна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ЗАДОРОВНА-КНЯГНИЦЬКА Леніна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ГРУПОВА АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ КОЛЕКТИВНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЖІНОК-МАТЕРІВ У КРИЗОВИЙ ПЕРІОД

61. **КРУПСЬКА** Тетяна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ШАХОВ Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ ПІД ВПЛИВОМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

62. **КРУТІЙ** Катерина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОКОРЕКЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ У РОБОТІ З ГІПЕРАКТИВНИМИ ДІТЬМИ: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ

63. **КРУТІЙ** Катерина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

КОСТЕНКО Наталія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СТРУКТУРІ ТРЕНІНГІВ З
ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ ЖІНОК ВПО 40-50 РОКІВ

64. **КУЗЬМЕНКО** Андрій, клінічний психолог, викладач, засновник ГО
«Ментал - хаб», м. Київ

ХВОРОБА, ЯК ЗАХИСНИЙ МЕХАНІЗМ

65. **КУРКЧИ** Руслана, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук,
професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний
університет, м. Київ

КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ
ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ СПОРТИВНОГО
ДОВГОЛІТТЯ

66. **КУШНЕРИК** Максим, практичний психолог, Уманський ліцей №2
Уманської міської ради Черкаської області, м. Умань

ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ ВПЕВНЕНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА
ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДЛІТКІВ ІЗ ДЕСТРУКТИВНИМ ДОСВІДОМ
ВЗАЄМИН У ГРУПІ

67. **ЛІВАНДОВСЬКА** Інна, директор ІРЦ Уманської міської ради,
тренер-викладач, травматерапевт, м. Умань

СУЧАСНИЙ КОНТЕКСТ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ В ОСВІТІ
УКРАЇНИ

68. **ЛИСЕНКО** Наталія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої
освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ДЕСНОВА Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У
ПІДЛІТКІВ

69. **ЛИТВИНОВА** Галина, здобувач другого (магістерського) рівня
вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПРОФІЛАКТИКА РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

70. **ЛОЗА** Ростислав, тренер з театральної імпровізації, співзасновник проекту «Майстерня імпро», тренер з публічних виступів, м. Львів

ТИХОНОВА Анна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

СИЛА СПІЛЬНОЇ ВРАЗЛИВОСТІ: ЯК ГРУПОВА ІМПРОВІЗАЦІЯ ЗНИЖУЄ ПОРІГ ЧУТЛИВОСТІ ДО ДИСКОМФОРТУ

71. **ЛУКОМСЬКА** Світлана, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, онкопсихолог, м. Київ

ЖИТТЯ ЗА МЕЖЕЮ ДІАГНОЗУ: РЕСУРСНА КАРТА ОНКОПАЦІЄНТА

72. **МАЗЯР** Олег, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ПОДВІЙНА ПСИХІЧНА СУПЕРЕЧНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОЄКТУВАННЯ СУЧАСНИХ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

73. **МАКАРЕНКО** Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РАС

74. **МАКСИМЕЦЬ** Світлана, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ПОБАЧИТИ СЕБЕ: ЯК ПРАЦЮЄ «ВІКНО ДЖОХАРІ».

75. **МАРТИНІШИНА** Альона, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ДЕСНОВА** Ірина, канд. пед. наук, доц., доцент кафедри практичн психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПЕРЕЖИВАННЯ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У ЖІНОК, ЧІЙ ЧОЛОВІКИ ПЕРЕБУВАЮТЬ У ПОЛОНІ

76. **МЕЛЬНИК** Олександра, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ ОСОБИСТОСТІ РАННЬОГО ЮНАЦЬКОГО ВІКУ

77. **МЕРЕЖКО** Анастасія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ІРХІН Юрій, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

78. **МІСЕЦЬКИЙ** Сергій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПОПОВСЬКА** Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ СІМЕЙНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ У РЕАДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ЗСУ З ІНВАЛІДНІСТЮ

79. **МОЇСЕЄНКО** Наталія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГУ ЯК СТРАТЕГІЯ ПОДОЛАННЯ МЕХАНІЗМІВ РОЗВИТКУ ПТСР

80. **МОЙСЕЮК** Василь, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальної роботи та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської, навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський

ТРАНСФОРМАЦІЯ МОДЕЛЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ІНТЕГРАЦІЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПАРАДИГМУ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ

81. **МИРОШНИК** Анастасія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **КРУТІЙ** Катерина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІГОР З ПРАВИЛАМИ

82. **МИРОШНИКОВА** Анна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АКАДЕМІЧНОГО СТРЕСУ, РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА ПОКАЗНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

83. **МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА** Анна, доктор габілітований у сфері педагогіки, професор Білостоцького університету, практикуючий психолог, м. Білосток, Польща

ОСАДЧЕНКО Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог, м. Київ, Україна, візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток, Польща

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КАВОТЕРАПІЇ ДЛЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ БАТЬКІВ У КРИЗОВІ ПЕРІОДИ

84. **НЕВОДНИЧА** Ірина, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ

85. **НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ** Валерій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

Науковий керівник: **ТИЧИНА** Ірина, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

МЕХАНІЗМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ У ПСИХОЛОГІЧНУ СТІЙКІСТЬ: ТРЕНІНГОВІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

86. **НІЗАМІЄВА** Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка м. Київ

ПСИХОКОРЕКЦІЯ ЦИФРОВОГО СТРЕСУ У ФАХІВЦІВ ІТ-СФЕРИ

87. **ОКСЕНИЧ** Олена, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

КОЛЯДЕНКО Ніна, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПОТЕНЦІАЛ ДИСТАНЦІЙНОЇ ГРУПИ ПІДТРИМКИ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСНОГО СТАНУ ЖІНОК У СИТУАЦІЇ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ

88. **ОПАЛИХІНА** Світлана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ПУ ЗВО «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», м. Дніпро

ТРЕНІНГ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ: РОЗВИТОК
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ В СИСТЕМІ СІМЕЙНИХ
ВІДНОСИН

89. **ОСТАНІНА** Ганна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ШАХОВ** Володимир, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи, Вінницький державний педагогічний університет, м. Вінниця

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ
СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ

90. **ОСТАФІНСЬКА** Тетяна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ДУТКЕВИЧ** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології, Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНІНГУ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ У ДОРΟΣЛИХ
ЖІНОК

91. **ОСТРІЙ** Ольга, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

ВІД ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ГРУПИ ДО СИНЕРГІЙНОЇ КОМАНДИ:
ПСИХОЛОГІЯ ЗАЛУЧЕНОСТІ (TEAMBUILDING)

92. **ОСЬОДЛО** Василь, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Державний торговельно-економічний університет, м. Київ

МАТВЄЄВА Дарья, ад'юнкт кафедри військової психології, Національний університет оборони України, м. Київ

РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО ЛІКАРЯ В УМОВАХ ВІЙНИ:
ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ

93. **ПАНИНА** Юлія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **КОЛЯДЕНКО** Ніна, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЕДУКАЦІЯ ЯК РЕСУРС ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

94. **ПАНИЧЕВ** Артем, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник **ШАХОВ** Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕМПАТІЙНОЇ ВТОМИ ЧЕРЕЗ РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ

95. **ПЕТРЕНКО** Катерина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **НЕТРЕБА** Марина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ СУПРОВODІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗИ РОЗЛУЧЕННЯ ТА ФОРМУВАННІ НОВОЇ ЖИТТЄВОЇ СТРАТЕГІЇ

96. **ПЕРКОВА** Олена, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ФАТЄЄВА Марина, доктор філософії (PhD) з психології, старший викладач кафедри практичної психології, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ЩАСТЯ ТА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ У МАСОВІЙ СВІДОМОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

97. **ПЕРЕЛИГІНА** Ліна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри психологічного консультування і психотерапії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків

ШВАЛЬ Антон, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної психології, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків

ТРАВМОІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД У ПРОВЕДЕННІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРЕНІНГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

98. **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетена, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

АКТУАЛІЗАЦІЯ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ТРЕНІНГУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ: ПОШУК ОПОР У КРИЗОВИХ СТАНАХ

99. **ПІКОВЕЦЬ** Наталія, кандидат психологічних наук, викладач кафедри педагогіки та психології, ПУ ЗВО «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», м. Дніпро

ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК У РОБОТІ З КЛІЄНТАМИ З ТРАВМІВНИМ ДОСВІДОМ

100. **ПИРОГ** Ганна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

НАПРЯМИ ТА МЕТОДИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ВИМУШЕНИХ УКРАЇНСЬКИХ МІГРАНТІВ ЗА КОРДОНОМ

101. **ПОДБУЦЬКА** Інна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ДУТКЕВИЧ Тетяна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології, Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ ТА УМОВИ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

102. **ПОЛІЛУЄВА** Інга, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту, Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка, м. Глухів

ЧАРІВНИЙ ГОРЩИК: УСВІДОМИТИ ВЛАСНІ ЕМОЦІЇ, ДОСЛІДИТИ ТА ПОКРАЩИТИ ЕМОЦІЙНИЙ СТАН

103. **ПОПОВСЬКА** Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО ТРЕНІНГУ

104. **ПИЛЯВЕЦЬ** Наталія Ігорівна, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ РОЗВИТКУ НАВИЧОК САМООРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ПОЄДНАННЯ ОФЛАЙН ТА ОНЛАЙН ФОРМАТІВ НАВЧАННЯ

105. **РАДЧЕНКО** Вероніка, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЇ ДІДЖИТАЛ-ЗАЛЕЖНОСТІ ЯК ЗАСІБ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ

106. **РАЗУМОВ** Олексій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА** Наталія, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СТАВЛЕННЯ ЦИВІЛЬНИХ ДО ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

107. **РОМАХ** Юлія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ОСОБИСТОСТІ

108. **РОСИНСЬКИЙ** Андрій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ;

доктор філософії (Phd), доцент, доцент кафедри економіки будівництва, Київський національний університет будівництва і архітектури, м. Київ

ШАХОВ Владислав, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРЕДИКТОРИ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ОСНОВА РОЗРОБКИ ТРЕНІНГОВИХ ПРОГРАМ

109. **РУДА** Єріка, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

ГРИНЬОВА Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Уманський національний університет, м. Умань

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

110. **САБАДОШ** Наталія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,, Київський столичний Університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ГОТОВНОСТІ КОНСУЛЬТАНТА
ДО ВЗАЄМОДІЇ З ШІ: ВІД ТЕХНОСТРЕСУ ДО «ПІДСИЛЕНОГО ФАХІВЦЯ

111. **СІДІНА** Валерія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ДУТКЕВИЧ** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології, Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ У ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

112. **СЕКРЕТ** Марина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування, Уманський національний університет, м. Умань

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО
ЗАСТОВУВАННЯ ПРИНЦИПУ БЕЗБАРЄРНОСТІ

113. **СЕРЕДА** Ярослава, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПОДОЛАННЯ СІМЕЙНИХ
КРИЗ: ВІД КОРОТКОТЕРМІНОВОЇ ТЕРАПІЇ ДО ТЕХНІК ЕМОЦІЙНОЇ
РЕГУЛЯЦІЇ

114. **СКРІПНІК** Марія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ ТА
ВПЕВНЕНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО
САМОВИЗНАЧЕННЯ ЮНАЦТВА

115. **СИДУН** Вікторія, Комунальна установа Інклюзивно-ресурсний
центр Уманської міської ради, м. Умань

ЗОНА НАЙБЛИЖЧОГО РОЗВИТКУ, ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНА
ОСНОВА РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ООП

116. **СИСЬОВА** Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет,
м. Київ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ГАРМОНІЗАЦІЇ
ВЗАЄМИН З ОДНОЛІТКАМИ ТА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ САМООЦІНКИ В
ПІДЛІТКОВОМУ ВІЩІ

117. **СОВИЧ** Юлія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої
освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор
кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН МОЛОДІ

118. **СЛОБОДИНСЬКА** Оксана, кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри психології, Вінницький торговельно-економічний інститут
Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

СУПЕРВІЗІЯ ТА ІНТЕРВІЗІЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА-ТРЕНЕРА:
ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ДОВГОЛІТТЯ

119. **СЛОБОДЯНИК** Богдана, здобувач другого (магістерського) рівня
вищої освіти, Уманський національний університет, м. Умань

Науковий керівник: **КРАВЧЕНКО** Оксана, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та
консультування, Уманський національний університет, м. Умань

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ

120. **СТАДНІК** Марія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник **ШАХОВ** Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЦИФРОВОГО САМОЗАХИСТУ: ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ УПРАВЛЯТИ ІНФОРМАЦІЙНИМ ПОТОКОМ ДЛЯ ЗНИЖЕННЯ КОГНІТИВНОГО СТРЕСУ

121. **СТУРОВА** Катерина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

КОЛЯДЕНКО Ніна, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ АДАПТИВНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ

122. **ТАРАНОВА** Наталія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОРЕКЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТРЕСУ

123. **ТІТІЄВСЬКА** Вікторія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПОЛІЛУЄВА Інга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПІДХОДИ ДО НАУКОВОГО РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

124. **ТИЧИНА** Ірина, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ПІДЛІТКІВ ІЗ ПРОЯВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ

125. **ТИЩЕНКО** Анна, асистент кафедри психології, філософський факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

ЛЕВУС Надія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, філософський факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

ВНУТРІШНІЙ КОМПАС ОСОБИСТОСТІ

126. **ФАЛЬКОВСЬКА** Людміа, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ТЕХНОЛОГІЇ УСВІДОМЛЕНOSTІ: ІНТЕГРАЦІЯ ПРАКТИК ДЛЯ ЗНИЖЕННЯ РЕАКТИВНОСТІ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У ЧАСІ ВІЙНИ

127. **ФЕДОРЕНКО** Ольга, Комунальна установа Інклюзивно-ресурсний центр Уманської міської ради, м. Умань

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ З ООП В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ

128. **ФОМІНА** Анастасія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ШАХОВ Владислав, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ

129. **ХАРЧЕНКО** Марія, здобувач ступеню фахового молодшого бакалавра, Вищий приватний навчальний заклад Львівський медичний фаховий коледж «Монада», м. Львів

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЕКОЛОГІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК
КОМПОНЕНТИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ФАРМАЦЕВТА

130. **ХАРЧЕНКО** Надія, кандидат психологічних наук, доцент, клінічний психолог Львівського обласного центру ЕМД та МК, м. Львів

МІННО-ВИБУХОВА ТРАВМА: ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНИХ
ПОРУШЕНЬ ТА ПІДХОДИ ДО ЇХ КОРЕКЦІЇ

131. **ХАРЧУК** Вікторія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ Я-КОНЦЕПЦІЇ ПІДЛІТКІВ ЯК ОСНОВА
ДЛЯ РОЗРОБКИ ТРЕНІНГІВ ІЗ КОРЕКЦІЇ САМООЦІНКИ

132. **ХОМЕНКО** Наталія, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

133. **ХРАМЦОВА** Руслана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО ВІДНОВЛЕННЯ ПІСЛЯ БОЙОВИХ ТРАВМ

134. **ЧАЙКА** Ірина, доктор філософії (PhD) з психології, доцент, доцент кафедри психології, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

ТЕХНІКИ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОГО ТРЕНІНГУ В СИСТЕМІ
ПРОТИДІЇ СТРЕСУ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

135. **ЧЕХ** Андрій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **БЛАШКОВА** Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

136. **ЧОПИК** Леся Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

РОЗВИТОК АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

137. **ЧУДАЄВА** Наталія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

КРУТІЙ Катерина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

СПІВРЕГУЛЯЦІЯ ЕМОЦІЙ У СИСТЕМІ «БАТЬКИ–ДИТИНА» ЗАСОБАМИ СПІЛЬНИХ СЕНСОРНИХ ПРАКТИК ЯК ФОРМИ ПСИХОЕДУКАЦІЇ ТА НАВЧАННЯ БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

138. **ЧУПРИНА** Ольга, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЧИННИК САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

139. **ШПОРТУН** Оксана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», практичний психолог, психотерапевт, м. Вінниця

НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ІНСТРУМЕНТ МЕТАЛЬНОГО ВІДНОВЛЕННЯ НАЦІЇ ТА ІНВЕСТИЦІЯ В МАЙБУТНЄ

140. **ШИЛОВА** Марія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ОСАДЧЕНКО Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ АРТ-ТЕРАПІЇ У ГРУПОВІЙ РОБОТІ З ЖІНКАМИ

141. **ШУЙ** Наталія, старший викладач кафедри психології, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ (RESILIENCE) ВИКЛАДАЧА: ТРЕНІНГОВІ МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО РЕСУРСУ

142. **ШУЛЯРЕНКО** Юлія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПЕРЕПЕЛЮК** Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЯК МЕТОД ЗАПОБІГАННЯ РОЗВИТКУ ДЕПРЕСИВНИХ РОЗЛАДІВ У ОСІБ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ У ЗОНІ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ

143. **ШТИФУРАК** Віра, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ АВТОРСЬКИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ІГОР ЯК ІНСТРУМЕНТУ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

144. **ЯЙЛЕНКО** Вікторія, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ТРЕНІНГ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ: РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ В СИСТЕМІ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН

145. **ЯРОВА** Софія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

Науковий керівник: **ПОПОВСЬКА** Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЩОДО РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

146. **ЯРОВИЙ** Сергій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПЕРЕПЕЛЮК Тетяна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ ПОВЕРНЕННЯ З ПОЛОНУ: ПОСТТРАВМАТИЧНЕ ЗРОСТАННЯ

147. **ЯЦЮК** Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», м. Вінниця

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ЯК ФАКТОР АДАПТАЦІЇ ДО ДИДЖИТАЛІЗОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА