

Результати анкетування випускників коледжу щодо умов і якості надання освітніх послуг (червень 2025 р.)

Випускникам базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» (далі Коледж) щорічно наприкінці навчання пропонується пройти анонімне опитування щодо якості надання освітніх послуг викладачами коледжу, а також матеріально-технічного забезпечення навчання («Анкета випускника» <https://monada.lviv.ua/yakist-osvity/>). В результаті аналізу отриманих даних, можна визначити наступне.

I. Оцінка загального рівня відповідності якості надання освітніх послуг професійним очікуванням респондентів

Рівень задоволеності здобувачів освіти рівнем надання освітніх послуг в коледжі залишається стабільно високим (рис. 1)

1. На скільки навчання в коледжі відповідало вашим професійним очікуванням ?

98 відповідей

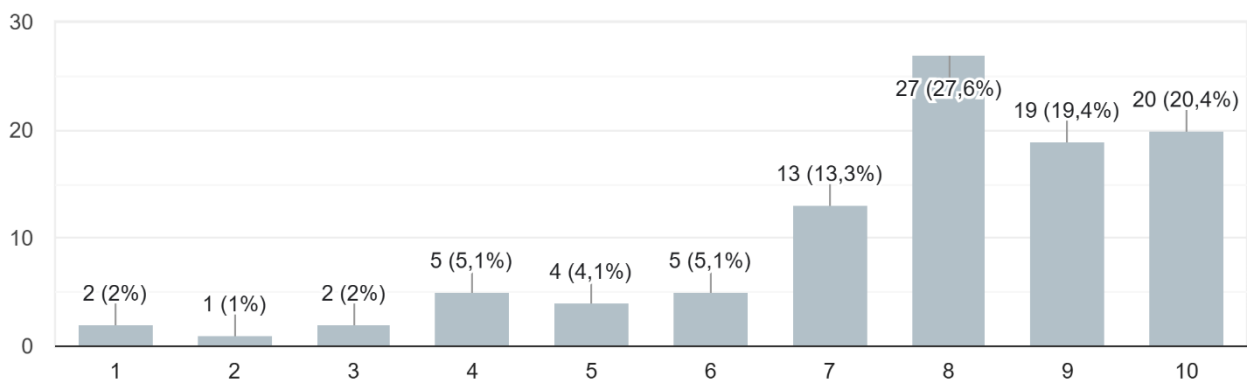


Рис. 1. Гістограма розподілу оцінок рівня відповідності якості надання освітніх послуг очікуванням респондентів

Середня оцінка рівня задоволеності наданням освітніх послуг коледжем цього року помітно підвищилась: склала 8,22 бали, тоді як середнє за попередні роки становить 7,54 бали. Відмінності цьогорічних оцінок по відділеннях наведені у табл. 1.

Табл. 1

Показники задоволеності випускників рівнем освітніх послуг на відділеннях коледжу

Відділення (спеціальність)	Середній бал задоволеності рівнем освітніх послуг
Сестринська справа	8,0
Стоматологія	8,5
Стоматологія ортопедична	7,3
Фармація	8,6

Як видно з даних табл. 1, найпривабливішим виявилось навчання на відділеннях «Фармація» та «Стоматологія», дещо нижчий показник відмічається цьогогоріч на відділенні «Стоматологія ортопедична».

II. Оцінка педагогічного складу Коледжу та якості надання освітніх послуг

Респонденти найчастіше відмічають за високий **професіоналізм** на відділенні наступних викладачів:

- відділення «Сестринська справа» - Клуб О.Д., Паньків М.В., Ванівський М.М., Юзефів Н. П., Шийка Л.Ю., Паньків М. В., Макогін Г. Я., Костів З. П., Стадницька І. Р.

- відділення «Стоматологія» - Янушевич І.Б, Кульчицька О.Р, Щепанський Ф.Й., Моспан В.В., Тиха Х.О.

- відділення «Стоматологія ортопедична» - Теплий Н. Я., Когут І.Є., Слобода Р.П., Палій В.П., Савва І.В.

- відділення «Фармація» - Кузьмицька А.Є., Юзевич Л.А., Голейко Д.М., Тухар І.О., Задорожний О.А.

За гуманізм і людські якості відзначають таких викладачів, як:

- відділення «Сестринська справа» - Юзефів Н. П., Шийка Л.Ю., Гладченко О. М., Паньків М. В., Макогін Г. Я., Костів З. П., Солотва І. С. , Стадницька І. Р., Каплун Н.А., Клуб О.Д., Ванівський М.М.

- відділення «Стоматологія» - Янушевич І.Б, Щепанський Ф.Й., Моспан В.В., Кулечко А.Ю.

- відділення «Стоматологія ортопедична» - Когут І.Є., Кіндій Р.І, Кіндій І.Л., Щеглов О.В., Теплий Н.Я., Нагірний Р.І.

- відділення «Фармація» - Віхоть Н.В., Тухар І.О., Голейко Д.М., Юзевич Л.А., Задорожний О.А., Пристайко Л.А., Каркавчук Н.З.

Високий рівень педагогічної майстерності та вміння навчити студентів відмічають випускники у наступних викладачів:

- відділення «Сестринська справа» - Ванівський М. М, Клуб О. Д., Паньків М. В., Гладченко О. М., Юзефів Н. П., Шийка Л.Ю., Макогін Г. Я., Костів З. П., Стадницька І. Р.

- відділення «Стоматологія» - Кульчицька О.Р, Тиха .Х.О , Юзефів Н.П, Янушевич І.Б.

- відділення «Стоматологія ортопедична» - Щеглов О.В., Теплий Н.Я., Кіндій Р.І., Когут І.Є.

- відділення «Фармація» - Кузьмицька А.Є., Юзевич Л.А., Тухар І.О., Голейко Д.М., Каркавчук Н.З , Масна О.І., Федак М.Б.

III. Оцінка привабливості різних форм навчальної діяльності для здобувачів освіти

За оцінками форм і методів роботи для цьогорічних випускників найбільш зрозумілими та ефективними виявилися практичні заняття, модульні контрольні роботи, іспити, конференції, дистанційні форми роботи (табл. 2). Натомість, відмічається зниження ефективності для здобувачів освіти самостійної роботи, при чому оцінки самостійних форм роботи цьогоріч знизились у порівнянні з попередніми роками. Отже, необхідно звернути увагу педагогічної ради Коледжу на удосконалення методичних комплексів щодо самостійної підготовки студентів.

Загалом усі форми роботи (окрім самостійної, про що йшлося вище) цьогорічні випускники оцінюють вище, ніж попередні роки, що може свідчити про зростання професійної майстерності викладачів, удосконалення та урізноманітнення форм і методів педагогічної роботи.

Також слід відмітити зростання якості викладання профільних дисциплін: середня оцінка 4,4 бали на противагу 4,1 у минулі роки, а також рівня матеріально-технічного забезпечення навчального процесу: середня оцінка 4,2 бали у порівнянні з 3,9 балами за минулі роки.

IV. Робота зі стейкхолдерами та працевлаштування випускників

З проведених щорічних опитувань видно, що переважна більшість випускників Коледжу на момент закінчення навчання вже працевлаштовані, або мають визначене місце працевлаштування (рис. 2), зокрема цього року 66,7% досліджуваних повідомляють, що вже мають місце роботи: третина з них планує працевлаштовуватись у державні заклади та медичні установи, решта – у приватні.

10. Чи визначене вже місце вашого працевлаштування?

98 відповідей

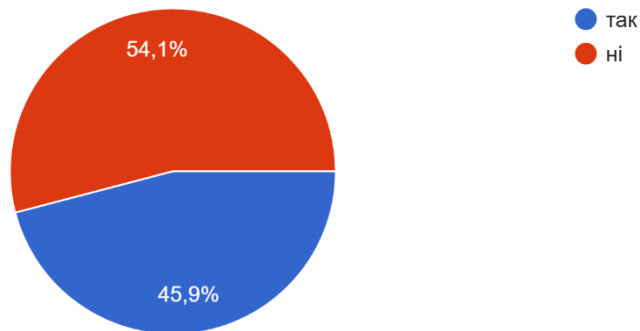


Рис. 2. Статистика працевлаштування випускників Коледжу

IV. Аналіз сильних сторін і недоліків

Як вже йшлося вище, виявлено цьогоріч зниження ефективності самостійної роботи студентів. Крім того, випускники у своїх побажаннях щодо підвищення ефективності надання освітніх послуг Коледжем звертають увагу на наступне:

- Стоматологи воліють мати більше практики, бачити реальну роботу та асистувати в стоматологу. Також звертають увагу на необхідність більшої кількості лекційних занять;
- Випускники фармацевтичного відділення звертають увагу адміністрації на недостатність лабораторного обладнання і практик в аптеках.

Загалом від цьогорічних випускників Коледж отримав багато схвальних відгуків, відмічається хороша організація роботи завідувачів відділень, їх людяність та високий професіоналізм викладачів. зокрема:

- «Щиро вам дякуємо за ці 4 роки навчання, щиро вдячні викладачам які нам допомагали і нас підтримували і окремо дякуємо нашій Зав Солотві І. С. за те що завжди нам допомагала і робила як найкраще для нас»
- «Вартість навчання не відповідає якості, але викладачі хороші»
- «Адміністрації бажаю вам успіхів у вашій важливій справі управління та розвитку коледжу. Нехай ваші рішення завжди сприяють створенню сприятливого середовища для навчання та зростання. Шановні викладачі, ви є справжніми наставниками та провідниками у світ знань. Бажаю вам невичерпної енергії, творчого підходу та задоволення від вашої праці. Нехай кожен день приносить вам нові досягнення та радість від успіхів ваших студентів

Студенти, перед вами відкриваються безмежні можливості! Бажаю вам наполегливості у навчанні, допитливості та жаги до нових знань»

- «Щиро дякую коледжу за роки навчання, підтримку та знання, які стали міцною основою мого професійного шляху. Бажаю всьому колективу коледжу подальшого процвітання, талановитих і вдячних студентів, інноваційного розвитку та стабільності.»
- «Від усього серця дякую вам за ті три роки, які я провела у стінах нашого коледжу. Дякую за знання, підтримку, терпіння та віру в кожного з нас. Ви не просто навчали — ви надихали, спрямовували, давали сили не здаватися, навіть коли було важко.»
- «Миру в країні, а все інше у вас супер!»

Зведена таблиця усереднених досліджуваних показників у 2025 році зі статистикою по відділеннях¹

Відділення (спеціальність)	Середній бал задоволеності рівнем освітніх послуг	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Самостійна робота з літературою	Семінари	Дискусії та обговорення	Конференції	Модульні контрольні роботи	Іспити	Дистанційні форми роботи	Якість викладання профільних дисциплін	Якість викладання природничих та соціо-гуманітарних дисциплін	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в коледжі
Сестринська справа	8,0	4,0	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	3,5	3,5	4,0	4,5	3,5	4,0
Стоматологія	8,0	4,5	4,0	3,5	3,5	4,5	4,0	4,5	4,0	4,0	5,0	4,5	4,0	4,0
Стоматологія ортопедична	7,0	4,5	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	4,0	4,0
Фармація	8,0	5,0	4,5	3,0	3,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5
Середні по випуску 2025	8,2	4,0	4,3	3,9	3,4	4,1	3,9	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	3,9	4,2
Середні за минулі роки	7,5	3,8	3,9	3,5	3,5	3,6	3,9	3,7	3,8	3,9	3,8	4,1	3,9	3,9

¹ Рівень задоволеності рівнем освітніх послуг оцінювався за 10-бальною шкалою, всі інші показники – за 5-бальною.

Результати анкетування здобувачів освіти за ОПП «Екстрена медицина» щодо якості забезпечення освітньої програми (травень 2025 р.)

Наприкінці навчального року було запроваджене опитування студентів щодо якості розробки освітньої програми (<https://monada.lviv.ua/emergency-medicine/>).

З аналізу отриманих відгуків можна сказати наступне:

- На поточний момент змістом та шляхами реалізації ОП в Коледжі задоволені 100% здобувачів освіти;
- Можливістю набуття фахових навичок та особистісного зростання задоволені 100% здобувачів освіти;
- Дотриманням принципів академічної доброчесності задоволені 85,7%;
- Забезпеченням на ОП програмних результатів навчання - задоволені 100% здобувачів освіти;
- Забезпеченістю методичними рекомендаціями для самостійної підготовки до занять задоволені 85,7%;
- реалізованістю викладачами освітньої програми принципу індивідуального підходу до навчання студентів – задоволені 71,4% опитаних;
- забезпеченням на ОП індивідуальної траєкторія навчання задоволені 100% здобувачів освіти;
- Забезпеченням ОП додатковими позанавчальними заходами професійного спрямування (гостьові лекції, майстер-класи, екскурсії, тренінги з сертифікованими інструкторами, зустрічі зі стейкхолдерами тощо) задоволені 100% опитаних;

Далі були оцінені всі освітні компоненти освітньої програми щодо необхідності удосконалення, внесення правок в ОПП. Результати цього опитування наведені у вигляді гістограм.

