

**Вищий приватний навчальний заклад
Львівський медичний фаховий коледж «Монада»**

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО НАВЧАЛЬНО - СИМУЛЯЦІЙНИЙ ЦЕНТР
ВИЩОГО ПРИВАТНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «МОНАДА»**

**«Розглянуто та затверджено»
на засіданні Педагогічної ради
ВПНЗ Львівський медичний
фаховий коледж «Монада»
протокол № 3 від 07.12. 2023 р.
Голова Педагогічної ради
Юлія БРЕЙДАК**



Львів - 2023

1. Загальні положення

1.1. Положення про навчально-симуляційний центр ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» регламентує організацію та діяльність навчально-симуляційного центру, координацію його роботи з іншими підрозділами коледжу.

1.2. У своїй діяльності навчально-симуляційний центр керується Конституцією України, Законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», державними стандартами фахової передвищої та вищої освіти, наказами та інструкціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими нормативно-правовими актами.

1.3. Навчально-симуляційний центр – структурний підрозділ, створений для впровадження симуляційних методів навчання в освітній процес: сучасних технологій набуття практичних навичок, умінь та знань, заснованих на реалістичному моделюванні та імітації клінічної ситуації з використанням різноманітного сучасного навчального обладнання, забезпечення максимальної безпеки пацієнтів та здобувачів освіти при навчанні, відпрацюванні та виконанні лікувально-діагностичних процедур.

1.4. Симуляційне навчання включає:

- наявність штучно створеного імітованого середовища для навчання;
- можливість використання фантомів, муляжів, манекенів, тренажерів для повноти та реалістичності моделювання об'єкта в певній ситуації;
- відпрацювання конкретних практичних навичок з використанням сучасної апаратури без завдання шкоди здоров'ю людини;
- відпрацювання командної роботи в імітованій конкретній ситуації;
- наявність досвідчених викладачів, які мають багатий досвід лікувальної та навчальної роботи, інструкторів з симуляційного навчання;
- забезпеченість відпрацювання практичних навичок в зручний час без наявності пацієнтів з використанням тренажерів.

2. Основні завдання та мета навчально-симуляційного центру

2.1. Основне завдання навчально-симуляційного центру – організація, забезпечення та підвищення якості підготовки фахівців з метою опанування ними широкого кола компетенцій та оволодіння, відпрацювання та закріплення практичних навичок надання медичної допомоги населенню із забезпеченням максимальної безпеки пацієнтів та медичного персоналу на підставі використання симуляційних методів навчання та впровадження інноваційних освітніх технологій.

2.2. Мета діяльності навчально-симуляційного центру – організація та здійснення на високому рівні освітнього процесу, підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти в умовах, наближених до реальних, відповідно до освітньо-професійних(освітніх) програм, впровадження та проведення симуляційного навчання.

2.3. Симуляційне навчання виконує такі завдання:

- зниження стресу здобувача освіти під час перших самостійних маніпуляцій;
- велика кількість повторів для відпрацювання навичок;
- відпрацювання дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, клінічних станах;
- розвиток індивідуальних вмінь і навичок та командної взаємодії;
- об'єктивна оцінка досягнутого рівня клінічної компетентності.

2.4. Функції навчально-симуляційного центру:

- забезпечує інноваційний розвиток симуляційної освіти та практичної підготовки фахівців шляхом впровадження нових технологій симуляційного навчання;

-забезпечує і контролює умови щодо оволодіння, засвоєння, відпрацювання, вдосконалення практичних навичок, пов'язаних із безпосереднім контактом з пацієнтами, інвазивними та неінвазивними втручаннями, що можуть призвести до виникнення небезпеки для здоров'я пацієнтів, шляхом використання технологій симуляційного навчання;

- забезпечує високоякісну організацію освітнього процесу щодо набуття сучасних теоретичних знань і практичних навичок, засвоєння принципів командної роботи, відпрацювання діючих протоколів і стандартів надання домедичної та медичної допомоги населенню та забезпечення максимальної безпеки пацієнтів;

- організовує умови для формування, оволодіння, підтримка професійних навичок роботи з сучасним високотехнологічним лікувально-діагностичним обладнанням у здобувачів освіти з використанням симуляційного обладнання, медичних манекенів, фантомів, тренажерів, комп'ютерного моделювання, сучасного програмного забезпечення та інноваційних освітніх технологій.

3. Напрями діяльності навчально-симуляційного центру

3.1. Навчально-симуляційний центр бере участь у розробці та вдосконаленні інноваційних методів навчання засвоєння теоретичних знань та оволодіння практичними навичками, їх інтеграції в освітній процес коледжу.

3.2. Розробляє навчальні модулі(програми) з використанням медичних тренажерів та фантомів, манекенів-імітаторів, штучних та біологічних моделей, симуляційного обладнання для практичної підготовки здобувачів освіти.

3.3. Організовує та здійснює методичне, технічне забезпечення практичних занять, використовуючи симуляційні технології та інноваційні методи навчання, оцінює рівень професійної підготовки (практичних навичок та вмінь) та атестації здобувачів освіти.

3.4. Розробляє методичні та інформаційні матеріали щодо використання симуляційного обладнання та інноваційних методів навчання.

3.5. Організовує теоретичну та практичну підготовку педагогічних (науково-педагогічних) працівників з використання симуляційного обладнання в освітньому процесі (методики викладання, правила користування тощо).

3.6. Встановлює та підтримує співробітництво з центрами, кабінетами симуляційного навчання в Україні та за її межами, приймає участь в конференціях, майстер-класах, форумах, виставках та інших заходах міжнародного, національного та місцевого рівня з метою залучення передового досвіду використання симуляційних методів навчання, впровадження його в освітній процес, презентації та популяризації діяльності навчально-симуляційного центру та коледжу.

3.7. Організовує та проводить науково-практичні конференції, навчальні семінари, майстер-класи, тренінги з використанням високотехнологічних засобів симуляційного навчання для здобувачів освіти, працівників сфери охорони здоров'я, громадськості міста.

4. Порядок діяльності та відповідальність навчально-симуляційного центру

4.1. Графік роботи навчально-симуляційного центру визначається розкладом занять та графіком відпрацювання практичних навичок, затвердженими на семестр заступником директора з навчально-виробничої роботи.

4.2. Навчання у навчально-симуляційному центрі здійснюють викладачі, які пройшли курс навчання з використання симуляційного обладнання, запрошені фахівці з інших навчальних, наукових закладів та закладів охорони здоров'я.

4.3. Навчально-симуляційний центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами коледжу, а також з іншими установами в межах забезпечення виконання завдань, покладених на нього.

4.4. Відповідальність за проведення освітнього процесу, відпрацювання практичних тренінгів на муляжах, симуляторах, медичних манекенах несе завідувач навчально-симуляційного центру, який призначається та звільняється Генеральним директором коледжу.

4.5. Завідувач навчально-симуляційного центру відповідає за:

- створення та забезпечення належних безпечних умов проведення освітньої діяльності;
- дотримання вимог чинного законодавства при здійсненні завдань центру, якість і своєчасність виконання завдань і функцій, покладених на центр;
- забезпечення дотримання державних стандартів освіти;
- забезпечення виконання планів роботи центру;
- вирішення питань діяльності навчально-симуляційного центру відповідно до даного Положення в межах повноважень, делегованих директором коледжу.

4.6. Викладачі, які відповідають за симуляційне навчання здобувачів освіти, несуть відповідальність за:

- виконання практичних навичок на муляжах, фантомах, манекенах, симуляторах;
- збереження засобів, які використовуються на заняттях;
- створення умов для відпрацювання практичних навичок, організацію робочого місця для практичного навчання кожного здобувача освіти, що сприяє підвищенню якості їх практичної підготовки.

4.7. За зберігання майна центру, економне та раціональне використання енергії та інших матеріальних ресурсів несе відповідальність матеріально відповідальна особа.

5. Прикінцеві положення

5.1. Зміни та доповнення до даного Положення або його нова редакція вносяться за рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджуються директором Коледжу.

5.2. З моменту затвердження в установленому порядку нової редакції Положення про навчально-симуляційний центр ВПНЗ Львівський медичний коледж «Монада» попереднє втрачає чинність.